**Утверждаю**

 **Директор АО Школа № 21**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токарева Н.А.**
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_

**Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. **Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом  от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы.

3. Задачами текущей и промежуточной аттестации являются:
- установление уровня теоретических знаний по предметам компонента учебного плана, из практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах;
**- установление уровня предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы**
- контроль выполнения учебных программ и рабочих программ по предметам учебного плана.

4. Текущий контроль по предметам включает в себя поурочное, потемное и попериодное оценивание результатов учёбы. Его осуществляют учителя в соответствии с должностными инструкциями. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую работу над ними.

5. Промежуточная аттестация – вид внутреннего контроля качества образования, проводимый администрацией школы, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися программы или её определённой части.

6. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9 и 11 классов.

7. Промежуточная аттестация проводится с целью:

* установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
* контроля за выполнением учебных программ;
* совершенствования качества образования на основе своевременного мониторинга результатов усвоения стандарта образования.
* контроля освоения учащимися выпускных классов общеобразовательных программ и их готовности к итоговой аттестации

**II. Содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

2. Текущий контроль обучающихся 2 класса за 1 период осуществляется без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной системе.

3. Форму текущего контроля определяет учитель. Избранная форма согласуется с администрацией школы

4. Формы текущего контроля:

* зачет по заданной теме;
* проекты и исследования;
* письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы ( в т.ч. тестовой), творческая работа, подготовка реферата).

5. Устные и письменные виды текущего контроля оцениваются по 5-балльной системе. Оценка, полученная в результате текущего контроля выставляется в классный журнал .

6. Обучающиеся, находившиеся в санаторных школах, аттестуются на основе их текущей аттестации в этих учебных заведениях.

7. Отметка обучающихся за период выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, согласно календарно-тематического планирования.

**III. Права и ответственность участников образовательного процесса**
**при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся**

1. Учителя при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

* выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
* выбора периодичности осуществления контроля.

2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

* на планированное проведение письменных проверочных работ ;
* аргументированное объяснение отметки
* проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
* осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

3. Учитель несёт ответственность за мотивацию выставленной отметки .

**IV. Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся переводных классов.
2. Основные формы промежуточной аттестации по предметам утверждаются с учебным планом школы.
3. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.
4. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы. О конкретных предметах, сроках проведения промежуточной аттестации издаётся приказ перед каждым контролем за 7-10 дней.
5. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистентов (из числа учителей того же цикла предметов) или в присутствии членов администрации школы.
6. Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно, а также можно воспользоваться готовыми методиками или разработками содержания контрольных вопросов.
7. Оценка, полученная в период промежуточной аттестации, выставляется в классный журнал.
8. По результатам промежуточной аттестации каждым учителем составляется анализ и делается вывод об уровне усвоения разделов образовательной программы.
9. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, которые включены в этот план.

10. По решению педагогического совета учебный год может заканчиваться переводными экзаменами:
- обучающиеся 6-8 классов сдают экзамены по двум предметам учебного плана, определенным педагогическим советом; 10 класса – по трем предметам учебного плана
- обучающиеся 6-8, 10 классов имеют право сдать один или два экзамена по своему выбору с целью повышения итоговой отметки по определенному предмету.

11. От сдачи экзаменов в 6-8, 10 классов освобождаются обучающиеся:
- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- призеры предметных городских и краевых олимпиад и конкурсов;
- отдельные обучающиеся на основании решения педагогического совета за отличные успехи в изучении предмета.

12. Обучающиеся, заболевшие в период экзамена, могут быть освобождены на основании медицинской справки от части или всех экзаменов.

13. К переводным экзаменам решением педсовета допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.

14. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, расписание экзаменов вывешивается за неделю до экзаменационного периода.

15. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями, утверждаются на заседании педагогического совета и сдаются заместителю по УВР за две недели.

16. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии ассистентов.

17. Состав предметных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора школы .

18. Итоги аттестации оцениваются по 5- балльной системе, отметки выставляются экзаменационной комиссией в протоколе экзамена.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в журнал.

19.Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку допускаются до сдачи и имеют право на повторную пересдачу.

20. Оценки за период выставляются за два дня до начала каникул. Администрация (кураторы) доводит до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета о переводе обучающихся.

21. В случае несогласия обучающихся и родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

22. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате переводных экзаменов.

**V. Содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при переходе на ФГОС.**

1.Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы при переходе на ФГОС осуществляется на основе системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и настоящего Положения.

2. Система оценивания планируемых результатов АО Школа № 21 строится на технологии оценивания образовательных достижений (учебных достижений).

3. Задача текущего контроля и промежуточной аттестации – оценивание уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. В первом классе используется безотметочная система оценивания: вместо балльных отметок уровень обученности детей отмечается в листе достижений с помощью цветового обозначения: зеленым цветом – высокий уровень, синим цветом – средний уровень, желтым цветом – низкий уровень.

5. Во 2-4 классах используется традиционная 5 – балльная система оценивания.

6. Оценивание достижения результатов осуществляется в совместной деятельности учителя и обучающегося. Для адекватного оценивания используется алгоритм самооценки, разработанный ООП.

7. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка. В официальный журнал выставляется лучшая отметка, демонстрирующая продвижение обучающегося.

8. Оценки и отметки накапливаются в таблицах образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), в «Портфеле достижений», в классном журнале.

9. Таблицы результатов используются только после проведения итоговых контрольных работы по предметам (один раз в период) и диагностик метапредметных результатов (один

раз в год). В текущей работе при заполнении официального журнала учитель руководствуется привычными правилами.

10. «Портфель достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

«Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки за курс начального общего образования.

11. За задачи, решённые при изучении новой темы, отметка ставится только по желанию ученика. За каждую задачу проверочной (контрольной) работы по итогам темы отметка ставится всем ученикам.

12. Ученик не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет право пересдать хотя бы один раз.

13.Оценивание достижения всех групп результатов осуществляется по признакам трёх уровней успешности:
**-**Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи. Качественные оценки − «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочётами).
**-**Повышенный уровень (-программный) – решение нестандартной задачи. Качественные оценки: «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочётами).
-Максимальный решение не−уровень (НЕобязательный) изучавшейся в классе «сверхзадачи». «превосходно».−Качественная оценка

14. Качественные оценки по уровням успешности переводятся в отметки  по традиционной 5-балльной шкале.

15. Итоговая оценка за ступень начальной школы определяется в соответствии с требованиями новой системы оценки (на основе выходных диагностик и «Портфеля достижений»).

16. При определении периодичных оценок по предметам учитель использует привычные традиционные правила: периодичной будет отметка, равная среднему арифметическому всех отметок, полученным учащимся за период.

17. Итоговая оценка за ступень начальной школы определяется на основе всех положительных результатов ученика:

1) комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» - совокупность всех образовательных результатов);

2) результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач);
3) результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

18. Результаты обучающихся обобщаются учителем и выносятся на рассмотрение и обсуждение педагогическим советом вместе с характеристиками выпускников начальной школы, содержащих:

* образовательные достижения и положительные качества выпускника;
* приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом достижений и психологических проблем развития ребенка;
* психолого-педагогические рекомендации, обеспечивающие реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения.

19. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, подтверждаются материалами портфолио и другими объективными показателями.

20. Педагогический совет принимает решение об успешном освоении программы начального образования и переводе выпускника на следующую ступень образования.

21. Если итоговые оценки, полученные ребенком, не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе выпускника на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений выпускника в его пользу.

22. Администрация школы размещает информацию о текущей и промежуточной аттестации в электронном дневнике.

23. Основные формы проведения текущего контроля:

- комплексные задания на межпредметной основе;
- оценочные листы и шкалы;
-листы наблюдений;
- проекты;
- работа в группах;

- самооценка и самоанализ;
- портфель достижений;
-стартовая диагностика;
-промежуточные проверочные (контрольные) работы;
-наблюдения;

24. Основные формы проведения промежуточного контроля:

- анкетирование и тестирование;
- неперсонифицированные мониторинговые исследования;
- комплексные итоговые работы на межпредметной основе;
-итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.