**Рабочая программа**

**по учебному предмету:**

**«Основы безопасности жизни деятельности»**

**10-11 класс**

**Нормативная основа программы:**

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании РФ»;
2. ФГОС основного общего образования. Приказ №1897 от 17.12.2010 г (с изменениями);
3. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности жизни деятельности» и авторская программа 10 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2013г., 11 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2013г., с учетом учебного плана НПОО «Школа № 21».
4. Образовательная программа АО «Школа № 21».

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

* личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
* метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
* предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основы безопасности жизнедеятельности:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Содержание рабочей программы**

*(10-11 класс)*

*Модуль I. Основы безопасности личности и государства.*

*Раздел 1.Основы комплексной безопасности (8 часов).*

*Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа).*

*Тема 1.   Пожарная безопасность (2 часа).*

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров в быту. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Статистика причин возникновения пожаров. Советы специалистов по пожарной безопасности.

*Тема 2.   Безопасность на водоемах. (1 час)*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Безопасность на замёрзших водоёмах.

*Тема 3.   Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. (1 час)*

Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой, средствами бытовой химии, при работе с инструментами. Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях. Меры безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой, при пользовании компьютером.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 2. Организационные основные системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа).

*Тема 4. Национальный антитеррористический комитет(НАК), его структура и задачи. (1 час)*

Общие понятия о национальном антитеррористическом комитете. Для чего предназначен НАК. Основные задачи НАКа. Подвиг полковника Разумовского.

Тема 5.   Контртеррористическая операция и условия её проведения (1 час).

Понятие контртеррористической операции, условия её проведения, правовой режим контртеррористической операции. Понятие оперативного штаба, его структура и основные задачи. Пример ликвидации террористов в период проведения контртеррористической операции. Основные понятия о правовом режиме контртеррористической операции. Перечень основных мер и ограничений на период проведения контртеррористической операции. Пример пресечения одного из террористических актов.

*Тема 6.   Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму (1 час).*

Общая характеристика гражданской обороны. Средства оказания гуманитарной помощи пострадавшему населению. Руководство гражданской обороной. Структура МЧС.

*Тема 7. Применение вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом (1 час).*

Понятие вооружённых сил, основные причины применения в соответствии с федеральным законом. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации, и при обеспечении безопасности национального морского судоходства. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Перечень мер посредством которых Вооружённые Силы Российской Федерации могут осуществлять пресечение международной террористической деятельности. Информация о проведении совместных антитеррористических учений.

*Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

*Раздел 4.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа).*

*Глава 3. Нравственность и здоровье.*

*Тема 8. Правила личной гигиены (1 час).*

Основные понятия личной гигиены и перечень её правил. Гигиена кожи, зубов, полости рта, волос. Правила ухода за одеждой и обувью. Рациональное питание.

*Тема 9. Нравственность и здоровый образ жизни (1 час).*

Общие понятия нравственности, семьи, основные функции семьи. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Семь правил Дейла Карнеги.

*Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики (1час).*

Понятие венерических болезней и их статистика. Основные признаки инфекций, передаваемых половым путём. Общие правила профилактики заражений. Советы американского психолога ДиСнайдера. Понятие СПИДа, основные способы передачи и профилактики. Статистика. Статья 121 Уголовного кодекса РФ.

*Тема 11. Семья в современном обществе. Законодательство и семья (1 час).*

Семейный кодекс РФ. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Семейное законодательство.

*Раздел 5.Оказание медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов).*

*Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.*

*Тема 12. Основные правила оказания первой помощи (4 часа).*

Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Структура сердечнососудистой системы. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Травматический шок у пострадавшего. Понятие кровотечения, техники наложения жгута. Первая помощь при нагрудном и артериальном кровотечении. Первая помощь при остановке сердца. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Сочетание непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

*Тема 13. Первая помощь при травмах (2 часа).*

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего .Урок с использованием интернет ресурсов. Наглядные пособия в картинках- способы переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при вывихе нижней челюсти. Самопомощь при растяжении связок. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота; при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины; при переломах позвоночника.

*Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.*

*Раздел 6. Основы обороны государства (6 часов).*

*Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства(2 часа).*

*Тема 14. Основные задачи современных Вооружённых сил России(1 час).*

Основные задачи ВС и других войск в мирное и военное время и в период непосредственной угрозы агрессии. Стратегия национальной безопасности РФ до 2019 года. Международная (миротворческая) деятельность ВСРФ. Использование российских миротворцев. Символы воинской чести.

*Тема 15. Боевое знамя воинской чести (1 час).*

Основные понятия и страницы истории. Ордена – почётные награды за военные отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

*Глава 7. Воинская обязанность (4 часа).*

*Тема 16. Основные понятия о воинской обязанности (1 час).*

Понятия воинской обязанности, мобилизация, военное положение, военное время. Именной указ Петра I.

*Тема 17. Организация воинского учёта (3 часа).*

Воинский учёт. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Комиссия по постановке граждан на воинский учёт. Страницы истории. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

*Раздел 7. Основы военной службы.*

*Глава 8. Особенности военной службы (10 часов).*

*Тема 18. Правовые основы военной службы (3 часа).*

Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб, а так же строевой устав Вооружённых Сил РФ.

*Тема 19. Военнослужащий – вооружённый защитник отечества (3 часа).*

 Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий-патриот, специалист своего дела, подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

*Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.

*Глава 11. Прохождение военной службы (2 часа).*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела и темы** | **Кол-во часов (34)** |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения | 7 |
| 2 | Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны | 10 |
| 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | *6* |
| 4 | Основы военной службы | *11* |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела и темы** | **Кол-во часов (34)** |
|  | М-I. Основы безопасности личности, общества и государства.  |  |
|  | Р-I.Основы комплексной безопасности.  |  |
| 1 | Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.  | 2 |
|  | Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.  |  |
| 2 | Тема 2.Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  | 4 |
|  | М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  |  |
|  | Р- IV. Основы здорового образа жизни.  |  |
| 3 | Тема 3.Нравственность и здоровье  | 2 |
|  | P-V.Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи  |  |
| 4 | Тема 4 .Первая медицинская помощь при неотложных состояниях  | 5 |
|  | М-III. Обеспечение военной безопасности государства.  |  |
|  | P-VI.Основы обороны государства.  |  |
| 5 | Тема 5 .Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства 1ч | 1 |
| 6 | Тема 6 . Символы военной чести.  | 1 |
| 7 | Тема7 .Воинская обязанность.  | 6 |
|  | P-VII.Основы военной службы.  |  |
| 8 | Тема 8 .Особенности военной службы.  | 4 |
| 9 | Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.  | 4 |
| 10 | Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  | 3 |
| 11 | Тема 11 .Прохождение военной службы по призыву.  | 1 |
| 12 | Тема 12 . Прохождение военной службы по контракту.  | 1 |

**Приложение № 1**

**Календарно-тематическое планирование**

 **10 класс**

| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Планируемый результат** | **Календарные сроки** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По плану**  | **По факту** |
|  | ***Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения*** | ***7*** |  |  |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях | 1 | *Знать:* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.Называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях |  |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | *Знать:* об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.*И*спользовать полученную информацию в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения |  |  |
| 3 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | *Знать:* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. *И*спользовать приобретенные навыки для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |  |  |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 | *Знать:* предназначение, структуру и задачи РСЧС. *И*спользовать полученные компетенции для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи |  |  |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | *Знать:* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Использовать полученную информацию для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи |  |  |
| 7 | Контроль знаний (тестирование) | 1 | Тест № 1 |  |  |
|  | ***Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны*** | ***10*** |  |  |  |
| 8 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | 1 | *Знать:* о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Использовать полученные компетенции для обеспечения личной безопасности |  |  |
| 9 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | *Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах.Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |
| 10 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |  |  |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |  |
| 12 | Оповещение и информирование населения о ЧС | 1 | *Знать:* способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.Действовать в чрезвычайных ситуациях |  |  |
| 13 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 | *Знать:* виды защитных сооружений,правила поведения в защитных сооружениях. Действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты |  |  |
| 14 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 | *Знать:* основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. *В*ладеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)  |  |  |
| 15 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 |  |  |
| 16 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе | 1 | *Знать:*  об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности |  |  |
| 17 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
|  | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | ***6*** |  |  |  |
| 18 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | *Знать:* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета |  |  |
| 19 | Биологические ритмы и работоспособность человека | 1 | *Знать:* основные составляющие здорового образа жизни. Использовать приобретенные компетенции в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| 20 | Значение двигательной активности и закаливания | 1 | *Знать:* о факторах, способствующих укреплению здоровья*.* Использовать приобретенные компетенции в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| 21 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | 1 | *Знать:* о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные компетенции в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  |
| 22 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| 23 | Контроль знаний (тестирование) | 1 | Тест № 2 |  |  |
|  | ***Основы военной службы*** | ***11*** |  |  |  |
| 24 | История создания Вооруженных Сил России | 1 | *Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |  |  |
| 25 | Организационная структура Вооруженных Сил | 1 | *Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| 26 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 | *Знать:* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.*Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| 27 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |  |  |  |
| 28 | Патриотизм – основа героизма | 1 | *Знать:* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные компетенции для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 29 | Памяти поколений. Дни воинской славы России | 1 | *Знать:* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 30 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности | 1 | *Иметь представление* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Использовать приобретенные компетенции для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  |  |
| 31 | Боевое знамя воинской части. | 1 | *Иметь представление* о символах воинской чести. *О*существлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе |  |  |
| 32 | Ордена — почетные награды за воинские отличия | 1 | *Иметь представление* об основных государственных наградах. Отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды |  |  |
| 33 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | *Иметь представление* о ритуалах ВС РФ.*О*существлять осознанное самоопределение по отношению к военной службеТест № 3 |  |  |
| 34 | Итоговое тестирование  | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема раздела, урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Планируемый результат*** | ***Вид контроля*** | ***Дата проведения*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| **М-I. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)** |
| **Р-I.Основы комплексной безопасности. (2ч.)** |
| *Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)* |
| 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности. | 1 | *Знать:* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. | Решение ситуационных задач |  |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях. | 1 | *Знать:*  правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, применять полученные компетенции на практике. | Решение ситуационных задач |  |  |
| **Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.)** |
| *Тема 2.Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)* |
| 3 | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.  | 1 | *Знать:*  цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК. | Фронтальныйопрос,индивид.Опрос |  |  |
| 4 | Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим. | 1 | *Знать:*  понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться. | Фронтальныйопрос,индивид.Опрос |  |  |
| 5 | Роль и место ГО в противодействии терроризму. | 1 | *Знать:* основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных работ в зонах поражения, роль ГО.  | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| 6 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | 1 | *Знать:* для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ, в каких случаях применяют оружие и боевую технику. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| **М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)** |
| Р - IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.) |
| *Тема 3.Нравственность и здоровье (2 ч.)* |
| 7 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | *Знать:*  основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.***Использовать*** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| 8 | Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | *Знать:* об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье.***Использовать*** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи. | Решение ситуационных задач |  |  |
| **P-V.Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)** |
| *Тема 4 .Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)* |
| 9 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. | 1 | *Знать:* правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении, оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях. | Решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)  |  |  |
| 10 | Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | *Знать:*  правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки, оказания ПМП при кровотечениях. | Решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.) |  |  |
| 11 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  | 1 | *Знать:* правила оказания ПМП при травмах, оказания ПМП при травмах и растяжениях. | Решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.) |  |  |
| 12 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. | 1 | *Знать:* правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос, практическая работа (15 мин.) |  |  |
| 13 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. *Итоговое тестирование I полугодие* | 1 | *Знать:* правила оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца,оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца. | Решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.) |  |  |
| **М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (21 ч.)** |
| **P-VI.Основы обороны государства. (8 ч.)** |
| *Тема 5 .Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)* |
| 14 | Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.  | 1 | *Знать:* основные задачи современных ВСР, международную деятельность ВС РФ. | Фронтальныйопрос,индивид.Опрос |  |  |
| *Тема 6 . Символы военной чести. (1 ч.)* |
| 15 | Символы военной чести. | 1 | *Знать:*  символы военной чести.Отстаивать свою гражданскую позицию. **Иметь** представление об основных государственных наградах. | Фронтальныйопрос,индивид.Опрос |  |  |
| *Тема 7 .Воинская обязанность. (6 ч.)* |
| 16 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | *Знать:* об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.***Использовать*** полученные компетенции для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Фронтальныйопрос,индивид.Опрос |  |  |
| 17 | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 1 | *Знать:*  об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет.***Использовать*** полученные зкомпетенции для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| 18 | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | *Знать:* об обязанностях граждан по воинскому учету.***Использовать*** полученные компетенции для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| 19 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | 1 | ***Называть*** требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.***Использовать*** приобретенные Компетенции качеств, необходимых для военной службы. | Опрос |  |  |
| 20 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | 1 | *Знать:* об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.***Использовать*** приобретенные компетенции для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| 21 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. | 1 | *Знать:*  об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.***Использовать*** приобретенные компетенции для постановки их на воинский учет. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| **P-VII.Основы военной службы. (13 ч.)** |
| *Тема 8 .Особенности военной службы. (4 ч.)* |
| 22 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. | 1 | *Знать:* основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.***Использовать*** полученные компетенции для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Индивидуаль-ныйопрос |  |  |
| 23 | Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. | 1 | *Знать:*  о предназначении общевоинских уставов ВС. ***Называть*** нормативно - правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. | Фронтальныйопрос |  |  |
| 24 | Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. | 1 | *Знать:*  о предназначении устава внутренней службы ВС РФ, дисциплинарного устава ВС РФ и их основные положения. | Фронтальныйопрос |  |  |
| 25 | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС. | 1 | *Знать:*  о предназначении устава гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС, строевой устав ВС и их основные положения.***Использовать*** приобретенные компетенции для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | Индивидуаль-ныйопрос |  |  |
| *Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)* |
| 26 | Основные виды и особенности воинской деятельности. | 1 | *Знать:* основные виды и особенности воинской деятельности.***Использовать*** приобретенные компетенции для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| 27 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. | 1 | *Знать:* об основных качествах военнослужащего, оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| 28 | Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела. | 1 | ***Характеризовать*** основные качества военнослужащего.***Использовать*** приобретенные компетенции для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | Решение ситуационных задач, фронтальныйопрос |  |  |
| 29 | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих. | 1 | *Содержание компетенции:* о принципе единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.***Использовать*** приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. | Фронтальныйопрос |  |  |
| *Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)* |
| 30 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) | 1 | *Содержание компетенции:*  о традициях ВС РФ. ***Использовать*** приобретенные компетенции для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | Фронтальныйопрос |  |  |
| 31 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. | 1 | *Содержание компетенции:*  порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.***Использовать*** полученные компетенции для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| 32 | Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. |  1 | *Содержание компетенции:* ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.***Использовать*** компетенции для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос |  |  |
| *Тема 11 .Прохождение военной службы по призыву. (1 ч.)* |
| 33 | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. | 1 | *Содержание компетенции:* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ, оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |  |  |  |
| *Тема 12 . Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)* |
| 34 | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.*Итоговая контрольная работа*  | 1 | *Содержание компетенции:*  основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.***Использовать*** полученные компетенции для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйопрос, тестирование |  |  |

*Приложение* № 2

**Фонд оценочных средств (КИМы)**

10 класс

II. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера

**1.*Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?***

  а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;

  б. не считать деньги на виду у всех;

  в. избегать мест большого скопления народа;

  г. держаться подальше от рынков и любой толпы;

  д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

**2.*Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?***

  а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

  б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;

  в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;

  г. держаться поближе к стенам домов.

**3.*Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?***

  а. согласиться и сесть в машину;

  б. посоветоваться с друзьями;

  в. согласиться, если водитель внушает доверие;

  г. не принимать предложение.

**4.*Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?***

  а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;

  б. следует менять темп ходьбы;

  в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

  г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

**5.*Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?***

  а. подальше от выхода, спиной к стене;

  б. поближе к выходу, спиной к стене;

  в. рядом со стойкой;

  г. подальше от стойки;

  д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

**6.*Как поступить, если необходимо поменять валюту?***

  а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

  б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;

  в. действовать по обстоятельствам;

  г. посоветоваться с прохожими;

**7.*Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?***

  а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

  б. посоветоваться с друзьями;

  в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;

  г. не следует принимать приглашение.

**8.*Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?***

  а. не следует садиться;

  б. следует сесть на заднее сидение;

  в. следует сесть, где понравиться;

  г. следует сесть поближе к водителю.

**9.*Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?***

  а. рядом с подножкой;

  б. в проходе у выхода;

  в. в центральном проходе;

  г. там, где есть место;

**10. *Как необходимо обходить стоящий трамвай?***

  а. как удобно пешеходу;

  б. сзади, как и автобус;

  в. спереди;

  г. как большинство других пешеходов;

  д. сзади и спереди.

**11.*Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?***

  а. поблагодарить и выпить,

  б. поблагодарить и отказаться;

  в. посоветоваться с родственниками;

  г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

**12.*Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?***

  а. не следует обращать на постороннего внимания;

  б. пропустить незнакомца вперёд;

  в. под любым предлогом задержаться у подъезда;

  г. войдя в подъезд побежать наверх.

**13.*Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?***

  а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;

  б. заговорить с незнакомцем;

  в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;

  г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

**10 класс, II (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |  |  |  |  |  |
|  | а | б | в | г | д | е |
| 1 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 2 |  | Х | Х |  |  |  |
| 3 |  |  |  | Х |  |  |
| 4 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 5 | Х |  | Х |  |  |  |
| 6 |  | Х |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  | Х |  |  |
| 8 |  |  |  | Х |  |  |
| 9 |  |  | Х |  |  |  |
| 10 |  |  | Х |  |  |  |
| 11 |  | Х |  |  |  |  |
| 12 |  | Х | Х |  |  |  |
| 13 |  |  | Х | Х |  |  |

**10 класс**

**III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**1.*Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?***

  а. гомеопатические;

  б. физические;

  в. химические и биологические;

  г. социальные и психические.

**2.*Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?***

  а. сапрофиты;

  б. спорофиты;

  в. условно патогенные;

  г. болезнетворные (патогенные);

  д. безусловно патогенные.

**3.*Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?***

  а. снижение температуры тела;

  б. подъём температуры тела;

  в. озноб, разбитость во всём теле;

  г. головная боль.

**4.*Какими путями обычно передаются инфекции?***

  а. фекально-оральным;

  б. фекально-капельным;

  в. воздушно-капельным и жидкостным;

  г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

**5.*Дополните предложение.***

Иммунитет с биологической точки зрения-это…

  а. основа хорошего здоровья каждого человека;

  б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

  в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

  г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

**6.*Дополните предложение.***

Здоровый образ жизни-это…

  а. способ существования разумных существ;

  б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

  в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

**7.*Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?***

  а. сердечно-дыхательная выносливость;

  б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

  в. мышечная сила и выносливость;

  г. скоростные качества и гибкость.

**8.*Каковы основные признаки отравления человека никотином?***

  а. покраснение лица, повышение температуры тела;

  б. кашель, тошнота;

  в. головокружение;

  г. горечь во рту.

**9.*На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?***

  а. на щитовидную;

  б. на слюнные и лимфатические;

  в. на поджелудочную;

  г. на половую.

**10.*На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?***

  а. на 5 лет                     в. на 10 лет

  б. на 2 года                   г. на 15 лет

**11.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?***

  а. положить на живот горячую грелку;

  б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

  в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

  г. дать понюхать вотку, смоченную нашатырным спиртом;

**12.*Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?***

  а. уложить пострадавшего на спину;

  б. очистить дыхательные пути пострадавшего;

  в. уложить пострадавшего на бок или живот;

  г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

**13.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?***

  а. дать обезболивающие средство;

  б. вызвать «скорую помощь»;

  в. промыть пострадавшему желудок;

  г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

**10 класс, III (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |  |  |  |  |  |
|  | а | б | в | г | д | е |
| 1 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 2 | Х |  | Х |  | Х |  |
| 3 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 4 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 5 |  |  | Х |  |  |  |
| 6 |  |  | Х |  |  |  |
| 7 | Х | Х |  | Х |  |  |
| 8 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 9 |  |  | Х | Х |  |  |
| 10 |  |  |  | Х |  |  |
| 11 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 12 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 13 |  | Х | Х | Х |  |  |

10 класс

**IV. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.**

**1.*Дополните предложение.***

Боевые традиции-это…

  а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

  б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

  в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

  г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**2.*Что характерно для любого воинского коллектива?***

  а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

  б. способность сохранять структуру и функции;

  в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

  г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

  д. способность быстро изменять организационную структуру.

**3.*Дополни предложение.***

Ордена-это…

  а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

  б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

  в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

  г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**4.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?***

  а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

  б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

  в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

  г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**5.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?***

  а. парадной деятельности;

  б. боевой деятельности;

  в. учебно-боевой деятельности;

  г. повседневной деятельности;

  д. гарнизонной и караульной служб;

  е. боевой учёбы.

**10 класс, IV (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |  |  |  |  |  |
|  | а | б | в | г | д | е |
| 1 |  | Х |  |  |  |  |
|                2 | Х | Х |  | Х |  |  |
| 3 |  |  | Х |  |  |  |
| 4 | Х |  | Х |  |  |  |
| 5 |  | Х | Х | Х |  |  |

**Итоговое тестирование по ОБЖ 10 класс.**

**1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?**

а) Отработка навыков поведения в природных условиях;

б) Вернуться к привычным условиям существования;

в) Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.

**2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир?**

а) Ориентир;

б) Маршрут;

в) Азимут.

**3. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?**

а) УК РФ;

б) Конституция РФ;

в) Конвенция о правах.

**4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?**

а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;

б)Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;

в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

**5. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?**

а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;

б) Пожизненное лишение свободы;

в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

**6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.**

а) Авария;

б) Катастрофа;

в) Чрезвычайная ситуация.

**7. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?**

а) Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

б) Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;

в) Развитие методов и приемов органов гос. управления.

**8. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

а) ФЗ «О гражданской обороне»;

б) ФЗ «Об обороне»;

в) ФЗ «О безопасности»;

**9. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?**

а) Обязанности государства;

б) Система профилактических мероприятий;

в) Гражданская оборона;

**10. Что относится к химическому оружию?**

а) Шариковые и фугасные авиабомбы;

б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;

в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

**11. Какой сигнал оповещает население о ЧС?**

а) Рассылание памяток с правилами поведения;

б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;

в) «Сарафанное радио».

**12. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?**

а) Убежища, ПРУ, щели;

б) ПРУ, подвалы, укрытия;

в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

**13. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?**

а) Защитный комбинезон, респиратор;

б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;

в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

**14. Как называются работы в зоне чрезвычайных  ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в  лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?**

а) Медицинские работы;

б) Аварийно-спасательные работы;

в) Неотложные работы.

**15. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?**

а) Директор школы;

б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;

в) Завуч по ВР.

**16. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?**

а) Эпидемия;

б) Пандемия;

в) Эпизоотия.

**17. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?**

а) Начальный этап;

б) Инкубационный период;

в) Период разгара болезни.

**18.  Как называется активное наблюдение за своим состоянием?**

а) Утомление;

б) Самочувствие;

в) Самоконтроль.

**19. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?**

а) Утомление;

б) Ослабление иммунитета;

в) Биологические ритмы.

**20. Что такое курение?**

а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;

б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;

в)  Это пристрастие к наркотическим веществам.

**21. Кто положил начало формированию служилого дворянства?**

а) Иван III;

б) Иван IV;

в) Петр I.

**22. Кем было организовано Централизованное управление армией?**

а) Иваном III;

б) Иваном IV;

в) Иваном Великим.

**23. В 1701 году Петром I в регулярные полки драгун было реорганизовано...**

а) стрелецкое войско;

б) поместное войско;

в) пехота.

**24. Выберите реформу, которую не проводил Петр I.**

а) замена кадетских корпусов военными гимназиями;

б) учреждение должности главнокомандующего;

в) формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.

**25. Тяжелая полевая артиллерия была создана во время военных реформ..**

а) 1860-1870-ых годов;

6)1905-1912 -ых годов;

в)1-й четверти XVIII в.

**26. Военные реформы каких годов проводил Д. А. Милютин?**

а) 1905-1912-ых гг.;

6)1905-1912 -ых гг.;

в)1860-1870-ых гг.

**27. В 1917 г. не были отменены... ?**

а) воинские чины;

б) воинские звания;

в) солдатские комитеты.

**28.Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?**

а) Красная Армия;

б) ВС РФ;

в) Стрелецкое войско.

**29. Что не включали ВС периода Отечественной войны?**

а) роты;

б) дивизии;

в) штаты.

**30. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**

а)министр обороны;

б) Президент Российской Федерации;

в) председатель Федерального собрания.

**31. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?**

а) танковые войска;

б) мотострелковые войска;

в) артиллерия.

**32. Как называется самый многочисленный вид войск Российской Федерации?**

а) Ракетные войска стратегического назначения;

б) Военно - воздушные силы;

в) Сухопутные войска.

**33. Войска гражданской обороны входят в состав...**

а) Военно - морского флота;

б) Сухопутных войск;

в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

**34. 9-мм пистолет Макарова ПМ предназначен для...**

а) поражения противника на коротких расстояниях;

б) борьбы с групповыми целями;

в) поражения огневых средств противника.

**35. Установите соответствие между видом ( или родом) ВС РФ и его основными функциями**.

1) Сухопутные войска;

2) Военно - воздушные силы;

3) Военно - морской флот;

4) Ракетные войска стратегического назначения;

5) Воздушно-десантные войска;

6) Космические войска.

а) вид ВС РФ, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов ВС, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.

б) высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

в) вид ВС, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах.

г) вид ВС РФ, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

д) принципиально новый самостоятельный род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников.

е) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

**36. Установите соответствие между родом авиации и ее предназначением**

1) дальняя авиация;

2) военно - транспортная авиация;

3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;

4) фронтовая разведывательная авиация;

5) фронтовая истребительная авиация;

6) армейская авиация;

а) предназначена прежде всего для осуществления авиационной поддержки Сухопутных войск во всех видах военных действий (обороне, наступлении, контрнаступлении);

б)предназначена для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия группировок Вооруженных Сил, экономических районов, административно - политических центров, военных и других объектов;

в) основное средство десантирования войск и боевой техники в интересах операций на континентальных и океанских театрах войны; она является самым мобильным средством доставки в заданные районы материальных средств, боевой техники, продовольствия, частей и подразделений разных видов Вооруженных Сил и родов войск;

г) главная ударная сила ВВС, способная эффективно поражать важные объекты авиационных группировок, корабли - носители крылатых ракет морского базирования (КРМБ), энергетические объекты и объекты высшего военного и государственного управления, узлы железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций;

д) предназначена для огневой поддержки Сухопутных войск; на неё также возлагаются задачи боевого и тылового обеспечения;

е) предназначена для ведения воздушной разведки в интересах всех видов Вооруженных Сил и родов войск.

**11 класс**

**I. Основы здорового образа жизни.**

**1.*Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?***

  а. гомеопатические;

  б. физические;

  в. химические и биологические;

  г. социальные и психические.

**2**.***Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?***

  а. ополоснуть кожу марганцовкой;

  б. протереть это место спиртом;

  в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

  г. немедленно промокнуть это место тампоном.

**3.*Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?***

  а. аденома;                            г. кариес;

  б. псориаз;                            д. коррозия;

  в. герпес;

**4.*Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?***

  а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

  б. мясные продукты;

  в. рыбу и морепродукты;

  г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

**5.*Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?***

  а. диспепсия;                          в. герпес;

  б. диабет;                                г. себорея;

**6.*Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?***

  а. орехи;

  б. сыр;

  в. жирные и острые блюда;

  г. копчёное мясо и рыбу.

**7.*Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?***

  а. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;

  б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

  в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;

  г. быть гигроскопичным и водоёмким.

**8.*Какие способы очищения организма наиболее распространены?***

  а. специальные диеты;

  б. использование тепла;

  в. применение клизм, голодание;

  г. применение холода;

  д. использование мочегонных и желчегонных средств.

**9.*В чём заключается важнейшая задача семьи?***

  а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

  б. рождение и воспитание детей;

  в. рождение детей;

  г. развитие духовных качеств супругов.

**10.*Какой брак официально признан в Российской Федерации?***

  а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

  б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

  в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

  г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

**11.*Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?***

  а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

  б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

  в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

  г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

**12.*По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?***

  а. заключение фиктивного брака;

  б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

  в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

  г. нарушение принципа единобрачия;

  д. преклонный возраст вступающих в брак.

  е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

**13.*Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?***

  а. только органами МВД России;

  б. только органами опеки;

  в. только органами социальной защиты населения;

  г. только в судебном порядке;

  д. только товарищескими судами.

**11 класс, I (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |  |  |  |  |  |
|  | а | б | в | г | д | е |
| 1 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 2 |  |  | Х |  |  |  |
| 3 |  |  |  | Х |  |  |
| 4 |  |  |  | Х |  |  |
| 5 |  |  |  | Х |  |  |
| 6 |  |  | Х | Х |  |  |
| 7 | Х |  |  | Х |  |  |
| 8 | Х | Х | Х |  | Х |  |
| 9 |  | Х |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  | Х |  |  |
| 11 | Х | Х |  |  |  |  |
| 12 | Х | Х | Х | Х |  |  |
| 13 |  |  |  | Х |  |  |

Предварительный просмотр:

**11 класс**

**II. Основы медицинских знаний.**

**1*.Каковы основные признаки наружного кровотечения?***

  а. медленное и тягучее кровотечение;

  б. быстрое и пульсирующие кровотечение;

  в. сильная боль в повреждённой части тела;

  г. кровь ярко-красного цвета;

  д. кровь темно-красного цвета.

**2.*Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?***

  а. кровь спокойно вытекает из раны;

  б. кровь фонтанирует из раны;

  в. кровь ярко-красного цвета;

  г. кровь тёмно-красного цвета;

  д. слабость.

**3.*Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?***

  а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

  б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

  в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

  г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

  д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**4.*Как правильно наложить давящую повязку?***

  а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

  б. обработать края раны вазелином или кремом;

  в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

  г. наложить повязку.

**5.*Укажите признаки внутреннего кровотечения?***

  а. порозовение кожи в области повреждения;

  б. посинение кожи в области повреждения;

  в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

  г. кашель с кровянистыми выделениями;

  д. повышение артериального давления;

  е. чувство неутолимого голода.

**6.*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?***

  а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

  б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

  в. смазать рану вазелином или кремом;

  г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**7.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?***

  а. наложением холода на место ушиба;

  б. наложением тепла на место ушиба;

  в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**8. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?***

  а. наложить на повреждённое место холод;

  б. наложить на повреждённое место тепло;

  в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

  г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**9.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?***

  а. обеспечить повреждённой конечности покой;

  б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

  в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

  г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10*.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?***

   а. вправить вышедшие наружу кости;

  б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

  в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

  г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11.*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?***

  а. провести иммобилизацию места перелома;

  б. устранить искривление конечности;

  в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

  г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12.*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?***

  а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

  б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

  в. на голову пострадавшему положить холод;

  г. вызвать врача.

**13.*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?***

  а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

  б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

  в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

  г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**11 класс, II (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |  |  |  |  |  |
|  | а | б | в | г | д | е |
| 1 |  |  | Х | Х |  |  |
| 2 | Х |  |  | Х |  |  |
| 3 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 4 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 5 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 6 |  | Х |  | Х |  |  |
| 7 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 8 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 9 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 10 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 11 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 12 | Х |  | Х | Х |  |  |
| 13 | Х |  | Х | Х |  |  |

**11 класс**

**III. Воинская обязанность**

**1.*Дополни предложение.***

Воинская обязанность-это…

  а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

  б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

  в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?***

  а. отсрочку от военной службы;

  б. призыв на военную службу;

  в. прохождение военной службы;

  г. военное обучение;

  д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

  а. моральная и материальная ответственность;

  б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

  в. административная  ответственность в соответствии с законодательством РФ;

  г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**4.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

  а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

  б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

  в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

  г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

  д. прохождение медицинского освидетельствования.

**5*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?***

  а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

  б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

  в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

  г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

  д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?***

  а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

  б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

  в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

  г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**11 класс, III (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |  |  |  |  |  |
|  | а | б | в | г | д | е |
| 1 |  |  | Х |  |  |  |
| 2 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 3 |  |  | Х |  |  |  |
| 4 | Х | Х |  | Х | Х |  |
| 5 |  | Х | Х | Х | Х |  |
| 6 |  | Х | Х | Х |  |  |

**11 класс**

**IV. Психологические основы подготовки к военной службе.**

**1.*Что понимается под социальной позицией личности?***

  а. политические взгляды на события и явления;

  б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;

  в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;

  г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

**2.*Что понимается под направленностью личности?***

  а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;

  б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;

  в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;

  г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

**3.*Что собой представляет мировоззрение человека?***

  а. взгляды личности на определённые события и явления;

  б. система взглядов на состояние окружающей среды;

  в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;

  г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

**4.*Какие типы слухов выделяют современные психологи?***

  а. пассивные слухи;

  б. агрессивные слухи;

  в. слухи-желания;

  г. слухи-пугала.

**5.*Дополните предложение?***

Честь-это…

  а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

  б. вежливое и достойное отношение к людям;

  в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**6.*Дополните предложение.***

Самовоспитание-это…

  а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

  б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

  в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

  г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

**11 класс, IV (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |  |  |  |  |  |
|  | а | б | в | г | д | е |
| 1 |  |  | Х |  |  |  |
| 2 |  |  | Х |  |  |  |
| 3 |  |  | Х |  |  |  |
| 4 |  | Х | Х | Х |  |  |
| 5 |  |  | Х |  |  |  |
| 6 |  |  | Х |  |  |  |

***Тест по ОБЖ за 1 полугодие 11 класс***

*1. Что такое оборона Российской Федерации?*

     А. Военное учреждение;

     Б. Военные законы;

     В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по            обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

     Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

*2  Что представляет собой военная служба?*

     А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

     Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

     В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

     Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

*3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

     А. Гражданами;

     Б.  Военнообязанными;

     В. Призывниками;

     Г. Военнослужащими.

*4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*

     А. От 16 до 18 лет;

     Б.  От 18 до 27 лет;

     В. От 28 до 32 лет;

     Г. От 33 до 35 лет.

*5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

     А. С 15 октября по 31 декабря;

     Б. С 1 января по 31 марта;

     В. С 1 апреля по 30 июня;

     Г. В любые сроки.

*6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*

     А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

     Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

     В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

     Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

*7.  Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

     А. Лишение свободы на срок до одного года;

     Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

     В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

     Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

*8. Под воинской обязанностью понимается:*

     А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

     Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

     В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

*9.  Военная служба исполняется гражданами:*

     А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

     Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

     В.  В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

*10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*

     А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);

     Б. только в добровольном порядке ( по контракту);

     В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

*11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:*

     А. Воинский учет;

     Б. Воинский контроль;

     В. Учёт военнослужащих.

*12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*

     А. Не годен к военной службе;

     Б. ограниченно годен к военной службе;

     В. Годен к военной службе.

*13. Под увольнением с военной службы понимается:*

     А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

     Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

     В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

*14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*

     А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

     Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

     В. Развертывания в военное время народного ополчения.

*15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*

     А. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;

     Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

     В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

*16.Уставы  ВС  РФ  подразделяются на :*

     А. Боевые и общевоинские;

     Б. Тактические, стрелковые и общевоинские;

     В. Уставы родов войск и строевые.

*17. Боевые уставы ВС   РФ  содержат:*

     А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

     Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

     В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

*18.  Общевоинские уставы  ВС  РФ  регламентируют:*

     А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

     Б.  Действия военнослужащих при ведении военных операций;

     В. Основы ведения боевых действий.

*19.  Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

     А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;

     Б. День прибытия в воинское подразделение;

     В. День принятия воинской присяги.

*20. Окончанием военной службы считается день:*

     А. В который истек срок военной службы;

     Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

     В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Г | Г | Г | Б | А,В | В | Б | А | В | А |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| А | А | А | А | А | А | А | А | А | А |

Оценка:

«5» -  18-20 правильных ответов;

«4»  - 15-17 правильных ответов;

«3» -  10-14 правильных ответов.

**Итоговый тест по ОБЖ 11 класс за 2 курс**

**1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных природных и техногенного характера, называется**

а) быстрым реагированием;

б) контртеррористической операцией;

в) обороной государства;

г) гражданской обороной.

**2. К обычным средствам поражения, предназначенным для разрушения всевозможных сооружений относятся**

а) осколочные авиабомбы;

б) фугасные авиабомбы;

в) шариковые авиабомбы;

г) зажигательное оружие.

**3. Радио- или телевизионные приемники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение ГО ЧС после сигнала**

а) «говорит МЧС»;

б) «SOS»;

в) «внимание всем»;

г) «говорит Москва».

**4. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся**

а) общевойсковой защитный костюм;

б) респиратор;

в) аптечка индивидуальная;

г) индивидуальный противохимических пакет.

**5. Начальником гражданской обороны учебного заведения является**

а) заместитель директора по ВР;

б) директор;

в) преподаватель;

г) заместитель директора по АХЧ.

**6. К аварийно-спасательным работам относятся**

а) работы по устройству безопасных проездов в завалах и на зараженных участках;

б) газоспасательные работы;

в) локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ;

г) работы, связанные с тушением пожаров.

**7. Инфекционная болезнь, вызываемая бактериями из рода шигелл (род кишечных и палочковидных бактерий), характеризующаяся поражением толстой кишки и явлениями интоксикации называется**

а) сальмонеллёз;

б) дизентерия;

в) инсульт;

г) грипп.

**8. Заболевание желудка, характеризующееся воспалением его слизистой оболочки называется**

а) инсульт;

б) гастрит;

в) инфаркт;

г) гипертензия.

**9. Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани называется**

а) катар;

б) ишиас;

в) дизентерия;

г) инсульт.

**10. Первичная обработка раны, удаление инородных тел называется**

а) механическая антисептика;

б) химическая антисептика;

в) физическая антисептика;

г) биологическая антисептика.

**11. К орденам советского периода (1918-1991 г.г.) относятся:**

а) орден Нахимова;

б) орден Жукова;

в) орден Святой Анны;

г) орден Андрея Первозванного.

**12. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**

а) призыв на военную службу;

б) демобилизация;

в) мобилизация;

г) допризывная подготовка.

**13. Боевое знамя вручается воинской части от имени**

а) министра обороны ВС;

б) президента РФ;

в) главнокомандующего вида или рода войск;

г) командующего военным округом.

**14. Организация медицинского освидетельствования допризывников возложена**

а) на комиссию по постановке граждан на воинский учет;

б) на врачей районной поликлиники;

в) на врачей военкомата;

г) на общественные организации.

**15. Отличительный знак, признанный международным сообществом в виде равностороннего темно-синего треугольника на оранжевом фоне относится к**

а) обозначению культурных ценностей под общей защитой;

б) обозначению культурных ценностей под особой защитой;

в) гражданской обороне;

г) военной и гражданской медицинской службе.

**16. Устав, определяющий общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка называется**

а) строевым уставом;

б) уставом гарнизонной и караульной службы;

в) дисциплинарным уставом;

г) уставом внутренней службы.

**17. Воинские части, расположенные постоянно или временно в определенном населенном пункте или районе с установленными границами называется**

а) ограниченным контингентом войск;

б) экспедиционным корпусом;

в) гарнизоном;

г) караулом.

**18. К категории состава военнослужащих старших офицеров относится**

а) майор;

б) контр-адмирал;

в) капитан;

г) старший прапорщик.

**19. Русской эскадрой в сражении с турецким флотом у мыса Тендра (1790 г.) командовал флотоводец**

а) М.Лазарев;

б) Ф.Ушаков;

в) Петр I;

г) П.Нахимов.

**20. Бородинское сражение русской армии с французской армией произошло**

а) 9 августа 1714 г.;

б) 18 апреля 1242 г.;

в) 8 сентября 1812 г.;

г) 1 декабря 1853 г.

**21. Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнению задач в его тылу**

а) СВ;

б) ВВС;

в) космические войска;

г) ВДВ.

**22. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**

а) министр обороны;

б) президент РФ;

в) председатель федерального собрания;

г) командующий сухопутными войсками.

**23. Войска ГО входят в состав**

а) ВМФ;

б) СВ;

в) других войск (вне состава МО РФ);

г) РВСН.

**24. Дневальный по роте подчиняется**

а) старшине роты;

б) дежурному по роте;

в) сержанту роты;

г) офицеру любой воинской части, если он появится в расположении роты.

**25. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**

а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;

б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;

в) день, указанный в повестке;

г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

**Ответы: «Итоговый тест по ОБЖ за 2 курс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Г** | **Б** | **В** | **Б** | **Б** | **Г** | **Б** | **Б** | **Г** | **А** |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Г** | **В** | **А** | **Б** | **В** |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  |  |  |
| **Г** | **Б** | **В** | **Б** | **А** |  |  |  |  |  |

«5» - 23-25 правильных ответов

«4» - 20-22 правильных ответов

«3» - 15-19 правильных ответов

«2» - менее 15 правильных ответов

*Приложение № 3*

**Система оценки по предмету**

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

***Оценка "5"*** выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

***Оценка "4"*** выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

***Оценка "3"*** выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

 ***Оценка "2"*** выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.