**Рабочая программа по учебному предмету**

**«География» 7-9 класс**

**Нормативная основа программы:**

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17. 12. 2010 г. № 1897 (с изменениями)
3. Образовательная программа АО «Школа № 21».
4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «География» и авторская программа Домогацких Е. М.;
5. Учебный план АО Школа № 21.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные и метапредметные результаты** в образовательной программе АО Школа № 21 в целевом разделе.

**Предметные результаты:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Содержание рабочей программы**

**7 класс (34 ч)**

**Введение**(1 час)

География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками.

**Практическая работа:**1. Экскурсия «Осенние изменения в природе».

**Тема11. Мировой океан**(2 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

**Тема 12. Геосфера** (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона.  Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

**2 раздел. Материки планеты Земля (6 часов)**

**Тема 1. Африка (1час)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Тема 2. Австралия**(1час)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

**Тема 3. Антарктида**(1час)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

**Тема 4. Южная Америка**(1час)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

**Тема 5. Северная Америка**(1час)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе.  Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простирание природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

**Тема 6. Евразия**(1час)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Итоговый урок (1 час)**

**8 класс**

**Раздел 1. Общая физическая география России (32 часа)**

Тема 1. **Географическое положение(3 часа)**

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные, водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Тема 2. **Исследование территории России(3 часа)**

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследование Русского географического общества.

Тема 3. **Геологическое строение и рельеф(4 часов)**

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Тема 4. **Климат и погода(7 часов)**

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогноз погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Тема 5. **Моря и внутренние воды (7 часов)**

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России, их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озёра, их происхождение. Искусственные водоёмы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др. ) , их предупреждение.

Тема 6. **Почвы(2 часа)**

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В. В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозём. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Тема 7. **Природные зоны (6 часов)**

Природные и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и азональные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

**Раздел 2. Крупные природные районы России- 33 часа.**

Тема 1. **Островная Арктика(1 час)**

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остов Врангеля.

Тема 2. **Восточно-Европейская (Русская) равнина(4 часа)**

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемы Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Тема 3. **Кавказ (2часа)**

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Тема 4. **Урал (3часа)**

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Тема 5. **Западно - Сибирская равнина (3часа)**

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно - Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

Тема 6. **Средняя Сибирь (2часа)**

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Тема 7. **Северо-Восток Сибири (2часа)**

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Тема 8. **Горы Южной Сибири (3часа)**

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Тема 9. **Дальний Восток (4часов)**

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Тема 10. **География родного края (9часов)**

Ставропольский край –имеет особенное географическое положение. Геологическая история края, современные рельефообразующие процессы. Рельеф и полезные ископаемые. Факторы определяющие климат. Внутренние воды. Реки и озера. Почвы. Растительность и животный мир. Природные комплексы. Охрана и преобразование природы.

**Раздел 3. Природа и человек (2 часа)**

Природные ресурсы и природные условия. Роль географии в современном мире.

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

***Основные понятия:***рациональное природопользование, географический прогноз.

**Обобщающее повторение (1 час)**

**9 класс**

Тема 1 . ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ. Природные условия и ресурсы(5 часов) .

Тема 2. Население России (5 часов) .

Тема 3. Хозяйство России (12часов) .

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (10часов) .

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (1час) .

Заключение (1час) .

**Тематический план**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела и темы | Количество часов (34) |
| 1 | **Раздел 1. Планета, на которой мы живем** | 1 |
| 2 | Поверхность Земли | 4 |
| 3 | Атмосфера | 4 |
| 4 | Мировой океан | 3 |
| 5 | Геосфера | 2 |
| 4. | **Материки планеты Земля:** |  |
| 4. 1. | Африка | 3 |
| 4. 2. | Австралия | 4 |
| 4. 3. | Южная Америка | 4 |
| 4. 4. | Северная Америка | 4 |
| 4. 5. | Евразия | 4 |
| 5 | **Взаимоотношения природы и человека** |  |
| 5. 1. | Взаимодействие природы и общества | 23 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и темы** | **Количество часов (68)** |
| 1. | **Общая физическая география России** |  |
|  | Географическое положение России | 3 |
| 2. | Исследование территории России | 3 |
| 3. | Геологическое строение и рельеф | 4 |
| 4. | Климат и погода | 7 |
| 5. | Моря и внутренние воды | 7 |
| 6. | Почвы | 2 |
| 7. | Природные зоны | 6 |
| 8. | **Крупные природные районы России** | 33 |
| 8. 1. | Островная Арктика | 1 |
| 8. 2. | Восточно-Европейская (Русская) равнина | 4 |
| 8. 3. | Кавказ | 3 |
| 8. 4. | Урал | 3 |
| 8. 5. | Западно-Сибирская равнина | 3 |
| 8. 6. | Средняя Сибирь | 2 |
| 8. 7. | Северо-Восток Сибири | 2 |
| 8. 8. | Горы Южной Сибири | 3 |
| 8. 9. | Дальний Восток | 4 |
| 8. 10. | География родного края | 9 |
| 9. | Природа и человек | 2 |
| 10. | Обобщающее повторение | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и темы** | **Количество часов (34)** |
|  | **Общий обзор России** |  |
| 1. | Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России | 5 |
| 2. | Население России | 5 |
| 3. | Хозяйство России | 12 |
| 4. | Экономические районы России | 12 |

*Приложение № 1*

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Практические работы** | **Дом.**  **задание** | | **Дата проведения** | | | |
| **план** | | | **факт** |
| **Раздел 1. Планета, на которой мы живем**  Тема 1. Мировая Суша (1ч. ) | | | | | | | | | |
| 1 | Мировая суша | Вводная лекция |  |  | |  | |  | |
| **Тема 2. Поверхность Земли (2ч. )** | | | | | | | | | |
| 2 | Строение земной коры | Изучения нового материала |  |  | |  | |  | |
| 3 | Литосферные плиты и современный рельеф | Урок актуализации компетенций | №1 Составление «картосхемы» «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем. |  | |  | |  | |
| **Тема 3. Атмосфера (2ч. )** | | | | | | | | | |
| 4 | Пояса планеты | Изучение нового материала |  |  | |  |  | | |
| 5 | Воздушные массы и климатические пояса | Исследование | № 2 Определение  типов  климатов  Африки  по   климатограммам |  | |  |  | | |
| **Тема 4. Мировой океан (2ч. )** | | | | | | | | | |
| 6 | Мировой океан и его части | Вводная лекция с элементами беседы |  |  | |  | |  | |
| 7 | Движение вод Мирового океана | Практикум |  |  | |  | |  | |
| **Тема 5. Геосфера (2ч. )** | | | | | | | | | |
| 8 | Географическая оболочка | Изучение нового материала |  |  | |  | |  | |  |
| 9 | Освоение Земли человеком | Изучения нового материала |  |  | |  | |  | |  |
| **Раздел 2. Материки планеты Земля**  **Тема 1. Африка (4ч. )** | | | | | | | | | |
| 10 | Географическое положение и история исследования Африки  Практическая работа | Изучение нового материала |  | |  |  | |  | |  |
| 11 | Климат Африки | Урок актуализации компетенций  Исследование | № 3 Оценивание  климатических  условий  жизни  одного  из  африканских  народов  на  основе  сопоставления  ареала  его  распространения  с  данными  климатограмм  и  описанием  климата  этого  района,  составленным  по  плану | |  |  | |  | |  |
| 12 | Разнообразие природы Африки | Лекция с элементами беседы |  | |  |  | |  | |  |
| 13 | Население Африки | Урок актуализации компетенций |  | |  |  | |  | |  |
| **Тема 2. Австралия-маленький великан (3ч. )** | | | | | | | | | |
| 14 | Географическое положение и история исследования Австралии  Практическая работа | Изучение нового материала  Урок актуализации компетенций | № 4.  Сравнение географического положения Австралии и Африки. |  | |  | |  | |  |
| 15 | Особенности природы Австралии | Лекция |  |  | |  | |  | |  |
| 16 | Австралийский союз | Урок актуализации компетенций |  |  | |  | |  | |  |
| **3. Антарктида (2ч. )** | | | | | | | | | |  |
| 17 | Географическое положение и история исследования Антарктиды | Изучение нового материала |  |  | |  | |  | |  |
| 18 | Особенности природы Антарктиды | Урок актуализации компетенций | № 5. Сравнение природы Арктики и Антарктики |  | |  | |  | |  |
| **Тема 4. Южная Америка (3ч. )** | | | | | | | | | |
| 19 | Геологическое строение и рельеф Южной Америки | Изучение нового материала |  |  | |  | |  | |  |
|  |
| 20 | Гидрография Южной Америки | Лекция с элементами беседы |  |  | |  | |  | |  |
| 21 | Население и регионы | Урок актуализации компетенций | № 6Обозначение  на  контурной  карте  стран   Южной  Америки  и  их  столиц. |  | |  | |  | |  |
| **Тема 5. Северная Америка (3ч. )** | | | | | | | | | |
| 22 | Географическое положение. Климат и население Северной Америки | Изучение нового материала |  |  | |  | |  | |  |
| 23 | Гидрография Северной Америки | Лекция с элементами беседы |  |  | |  | |  | |  |
| 24 | Разнообразие природы Северной Америки | Изучение нового материала | № 7  Сравнение  природных  зон  по  40-й  параллели  в  Евразии  и  Северной  Америке,  выявление  причин  сходства  и  различий  в  чередовании  природных  зон. |  | |  | |  | |  |
| **Тема 6. Евразия-музей природы планеты Земля (8ч. )** | | | | | | | | | |
| 25 | Евразия. Географическое положение и история исследования. | Изучение нового материала |  |  | |  | |  | |  |
| 26 | Геологическое строение и рельеф | Лекция |  |  | |  | |  | |  |
| 27 | Климат Евразии | Лекция |  |  | |  | |  | |  |
| 28 | Разнообразие природы Евразии | Лекция с элементами беседы |  |  | |  | |  | |  |
| 29 | Регионы Европы | Урок актуализации компетенций |  |  | |  | |  | |  |
| 30 | Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия | Лекция с элементами беседы |  |  | |  | |  | |  |
| 31 | Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия | Лекция с элементами беседы |  |  | |  | |  | |  |
| 32 | Крупнейшие страны и их столицы | Исследование | № 8 Нанесение  на  контурную  карту  крупнейших  стран  Евразии  и  их  столиц. |  | |  | |  | |  |
| **Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека**  **Тема 1. Взаимодействие природы и общества (1ч. )** | | | | | | | | | |
| 33 | Взаимодействие природы и общества | Актуализация опорных знаний |  |  | |  | |  | |  |
| 34 | Итоговое тестирование (1ч. ) |  |  |  | |  | |  | |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | | **Практические работы** | | **Дом.**  **задание** | | | **Дата проведения** | | | |
| **план** | | **факт** | |
| **Раздел 1. Общая физическая география России (32 часа)**  **Тема 1. Географическое положение России - 3 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Россия на карте мира | Вводная лекция с элементами практикума | | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1  по теме «Характеристика географического положения России» | |  | | |  | |  | |
| 2 | Государственные границы России | Урок актуализации знаний и умений | | Практическая работа№2: «Сравнение географического положения России и других стран» | |  | | |  | |  | |
| 3 | Часовые пояса страны | Практикум | | Практическая работа№3: «Определение поясного времени для разных городов России» | |  | | |  | |  | |
| **Тема 2. Исследование территории России - 3 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Русские землепроходцы XI-XVII вв. | Изучения нового материала | |  | |  | | |  | |  | |
| 5 | Географические открытия в России XVIII-XIXвв | Урок актуализации знаний и умений | |  | |  | | |  | |  | |
| 6 | Географические исследования XX в | Актуализации знаний | | Практическая работа №4: «Анализ карт административно территориального и политико-административного деления страны» | |  | | |  | |  | |
| **Тема 3. Геологическое строение и рельеф – 4 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Геологическое летоисчисление и геологическая карта | Изучение нового материала | |  | |  | | |  | |  | |
| 8 | Тектоническое строение | Исследование | | Практическая работа№5: «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых» | |  | | |  | |  | |
| 9 | Общие черты рельефа | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |
| 10 | Литосфера и человек | Обобщение знаний | |  | |  | | |  | |  | |
| **Тема 4. Климат и погода – 7 часов** | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Факторы, определяющие климат страны | Вводная лекция с элементами беседы | |  | |  | | |  | |  | |
| 12 | Распределение тепла и влаги по территории России | Практикум | | Практическая работа№6: «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур, годового количества осадков по территории страны». | |  | | |  | |  | |
| 13 | Климаты России | Изучение нового материала | |  | |  | | |  | |  | |
| 14 | Погода | Изучение нового материала | | Практическая работа№7: «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов». | |  | | |  | |  | |  |
| 15 | Атмосферные вихри | Комбинированный | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 16 | Атмосфера и человек | Практикум | | Практическая работа№8: «Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям». | |  | | |  | |  | |  |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Климат и погода» | Обобщение и контроль знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 5. Моря и внутренние воды – 7 часов** | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Моря России | Изучение нового материала | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 19 | Характеристики реки | Актуализация опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 20 | Реки России | Практикум | | Практическая работа №9: «Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом». | |  | | |  | |  | |  |
| 21 | Озера и болота | Практикум | | Практическая работа №10: «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, в зависимости от рельефа и климата» | |  | | |  | |  | |  |
| 22 | Природные льды | Актуализация опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 23 | Великое оледенение | Лекция с элементами беседы | | Практическая работа№11: « Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России». | |  | | |  | |  | |  |
| 24 | Гидросфера и человек | Обобщение знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 6. Почвы – 2 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Формирование и свойства почвы | Урок актуализации опорных знаний | | Практическая работа№12: «Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования». | |  | | |  | |  | |  |
| 26 | Зональные типы почв | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 7. Природные зоны – 6 часов** | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Природные комплексы России | Урок актуализации знаний и умений | | Практическая работа №13: «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов». | |  | | |  | |  | |  |
| 28 | Безлесные природные комплексы Арктики и Субарктики | Практикум | | Практическая работа №14: «Анализ физических карты и карт компонентов природы». | |  | | |  | |  | |  |
| 29 | Леса умеренного пояса | Практикум | |  | | |  | |  | |  |
| 30 | Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность | Практикум | |  | | |  | |  | |  |
| 31 | Ресурсы растительного и животного мира. | Урок актуализации опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 32 | Обобщающий урок по теме «Природные зоны» |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **Раздел 2. Крупные природные районы России- 33 часа.**  **Тема 1. Островная Арктика– 1 час** | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Природа арктических островов | Урок актуализации знаний и умений | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина- 4 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Рельеф и геологическое строение | Лекция с элементами беседы | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 35 | Климат, внутренние воды и природные зоны | Урок актуализации опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 36-37 | Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины. | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 3. Кавказ-2 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Геологическая история и рельеф | Изучение нового материала | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 39 | Климат, внутренние воды и высотная поясность | Практикум | | Тест по теме: «Кавказ» | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 4. Урал- 3 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | Актуализация опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 41 | Климат и внутренние воды | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 42 | Природно-территориальные комплексы | Практикум | | Тест по теме: «Урал» | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 5. Западно - Сибирская равнина- 3 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | Изучение нового материала | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 44 | Климат и внутренние воды | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 45 | Природно-территориальные комплексы | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 6. Средняя Сибирь-2 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Рельеф и геологическое строение | Изучение нового материала | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 47 | Климат, внутренние воды и природные зоны | Актуализация опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 7. Северо - Восток Сибири- 2 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Геологическое строение, рельеф и климат | Актуализация опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 49 | Внутренние воды и природно-территориальные комплексы | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 8. Горы Южной Сибири- 3 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Геологическое строение и рельеф | Актуализация опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 51 | Климат и внутренние воды | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 52 | Высотная поясность | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Тема 9. Дальний Восток-4 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Геологическое строение и рельеф | Объяснение нового | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 54 | Климат, внутренние воды и природные зоны | Актуализация опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 55 | Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части | Практикум | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 56 | Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье | Практикум | | Тест по теме: «Дальневосточный район» | |  | | |  | |  |  |
| **Тема 10. География родного края -9 часов** | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Особенности географического положения | | Вводная лекция с элементами беседы | |  | | |  | |  |  | |
| 58 | Геологическая история края, современные рельефообразующие процессы. | | Объяснительно-иллюстративный | |  | | |  | |  |  | |
| 59 | Рельеф и полезные ископаемые | | Практикум | |  | | |  | |  |  | |
| 60 | Факторы, определяющие климат | | Исследование | |  | | |  | |  |  | |
| 61 | Внутренние воды. Реки и озера | | Комбинированный | |  | | |  | |  |  | |
| 62 | Почвы | | Исследование с элементами практикума | |  | | |  | |  |  | |
| 63 | Растительность и животный мир | | Проблемное изложение | |  | | |  | |  |  | |
| 64 | Природные комплексы | | Защита творческих работ | |  | | |  | |  |  | |
| 65 | Охрана и преобразование природы | | Защита творческих работ | |  | | |  | |  |  | |
| **Раздел 3. Природа и человек- 2 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 66 | Природные ресурсы и природные условия | Актуализация опорных знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 67 | Роль географии в современном мире | Дискуссия | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Обобщающее повторение- 1 час** | | | | | | | | | | | | |
| 68 | Итоговая практическая работа | Обобщение знаний | |  | |  | | |  | |  | |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Практические работы** | **Дом.**  **задание** | **Дата проведения** | | |
| **план** | | **факт** |
| **Раздел 1. Общий обзор России (5 часов)**  **Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России** | | | | | | | |
| **1** | Формирование территории России | Вводная лекция с элементами практикума |  |  |  | |  |
| **2** | Экономико-географическое положение России | Урок актуализации компетенций | Практическая работа № 1.  Определение по картам особенностей экономико-географического положения России. |  |  | |  |
| **3** | Административно-территориальное устройство России. Экономическое районирование территории России | Практикум |  |  |  | |  |
| **4** | Природные условия России | Урок актуализации компетенций | Практическая работа № 2.  Нанесение на контурную карту основных видов минеральных  и неминеральных ресурсов России. |  |  | |  |
| **5** | Природные ресурсы России | Урок актуализации компетенций |  |  |  | |  |
| **Тема 2. Население России (5 часов)** | | | | | | | |
| **6** | Численность населения России | Изучения нового материала | Практическая работа № 3  Анализ карт населения. |  |  | |  |
| **7** | Размещение населения России | Урок актуализации компетенций | Практическая работа № 4  Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий. |  |  | |  |
| **8** | Миграции населения | Актуализации компетенций |  |  |  | |  |
| **9** | Этнический и религиозный состав населения | Изучение нового материала | Практическая работа № 5.  Нанесение на контурную карту республик России и их столиц. |  |  | |  |
| **10** | Трудовые ресурсы и рынок труда | Урок актуализации компетенций |  |  |  | |  |
| **Тема 3. Хозяйство России (12 часов)** | | | | | | | |
| **12** | Факторы размещения производства | Исследование |  |  |  |  | |
| **13** | Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность | Практикум |  |  |  |  | |
| **14** | ТЭК: Угольная промышленность | Обобщение знаний |  |  |  |  | |
| **15** | ТЭК: Электроэнергетика | Урок актуализации компетенций | Практическая работа № 6  Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций России |  |  |  | |
| **16** | Металлургический комплекс: черная металлургия | Изучение нового материала |  |  |  |  | |
| **17** | Металлургический комплекс: цветная металлургия | Вводная лекция с элементами практикума | Практическая работа № 7.  Составление картосхемы размещения чёрной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения. |  |  |  | |
| **18** | Машиностроение | Практикум | Тест по теме: «Машиностроение» |  |  |  | |
| **19** | Химическая и лесная промышленность | Изучение нового материала |  |  |  |  | |
| **20** | Сельское хозяйство: растениеводство. Сельское хозяйство: животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. | Урок актуализации компетенций |  |  |  |  | |
| **21** | Пищевая и легкая промышленность | Урок актуализации компетенций |  |  |  |  | |
| **22** | Транспорт России | Изучение нового материала | Тест по теме: Транспортный комплекс |  |  |  | |
|  | Нематериальная сфера хозяйства | Вводная лекция с элементами практикума |  |  |  |  | |
| **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (12 часов)** | | | | | | | |
| **23** | Северный экономический район | Изучение нового материала | Практическая работа № 8  Составление экономико-географической характеристики одного из экономических районов России. |  |  |  | |
| **24** | Северо-Западный экономический район. Калининградская область | Урок актуализации компетенций |  |  |  |  | |
| **25** | Центральный экономический район | Изучение нового материала | Практическая работа № 9  Составление схемы производственных связей на примере одного из экономических районов. |  |  |  | |
| **26** | Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧР) | Урок актуализации компетенций |  |  |  |  | |
| **27** | Волго-Вятский район | Изучение нового материала |  |  |  |  | |
| **28** | Северо - Кавказский район | Урок актуализации компетенций |  |  |  |  | |
| **29** | Поволжский район | Урок актуализации компетенций | Тест по теме: «Поволжье» |  |  |  | |
| **30** | Уральский район | Вводная лекция с элементами практикума |  |  |  |  | |
| **31** | Западно - Сибирский район | Практикум |  |  |  |  | |
| **32** | Восточно - Сибирский район Дальневосточный район | Практикум | Тест по теме: «Восточно - Сибирский район» |  |  |  | |
| **33** | Страны Ближнего Зарубежья | Изучение нового материала |  |  |  |  | |
| **34** | Итоговое тестирование по теме: «Экономические районы России». | Контрольный урок |  |  |  |  | |

*Приложение № 2*

**Фонд оценочных средств**

**7 класс**

*Практическая работа № 1*

Определение по карте направления передвижения литосферных плит и прогнозирование их положения в далёком будущем.

  Ход  работы:

Работа выполняется по следующему плану:

 Используя карту атласа "Строение земной коры", определите,

1.    в каком направлении и с какой скоростью движется каждая литосферная плита.

 2. Назовите регионы Земли, где происходит расхождение, а где столкновение (сжатие ) литосферных плит.

3. Какие  формы  рельефа  образуются   в  местах  расхождения  и  столкновения  литосферных  плит?

4. Предположите, как будут размещаться материки и океаны через много миллионов лет.

5. Сделайте схематически рисунок расположения материков и океанов в далёком будущем.

*Практическая работа № 2*

Определение  типов  климатов  Африки  по  климатограммам.

     Ход  работы:

     По  приведённым  в  атласе  климатограммам  (стр. 15)   определите  тип  климата  городов  Аддис -Абеба,  Алжир,  Валлен  и  Дебунджа,  обосновав свой ответ по  годовому  ходу  температуры  воздуха  и  выпадения  осадков.

*Практическая  работа  № 3*

Оценивание  климатических  условий  жизни  одного  из  африканских  народов  на  основе  сопоставления  ареала  его  распространения  с  данными  климатограмм  и  описанием  климата  этого  района,  составленным  по  плану

Цели  работы:

1. Научиться  анализировать  климатограммы,  составлять  описание  климата  по  плану**.**
2. Оценить  климатические  условия  жизни  одного  из  африканских  народов.

### Последовательность  выполнения   работы

1. По  карте  атласа  «Народы  и  плотность  населения  мира» определите  ареал  распространения  народов  берберской  группы – туарегов.
2. С  помощью  наложения  карт  определите,  какому  типу  климата  соответствует  ареал  распространения  туарегов.
3. Определите,  какая  из  климатограмм,  данных  в  атласе  (климатическая  карта  атласа) ,   соответствует  этому  типу  климата.
4. В  тетради  дайте  характеристику  климатограммы  по  предложенному  плану:

* Максимальная  и  минимальная  температуры,  на  какие  месяцы  приходится  максимум  и  минимум  температур;
* Амплитуда  температур;
* Годовое  количество  осадков;
* Режим  выпадения  осадков

1. На  основе  полученного  описания  оцените  климатические  условия  жизни  туарегов:  используя  комплексную  карту  атласа,  ранее  полученные  знания,  определите  характерные  черты  образа  жизни, основные  занятия  этого  народа.

*Практическая работа № 4*

Сравнение географического положения Австралии и Африки

      Ход работы:

    Используя карты атласа, заполните таблицу ”Сравнение географического положения Австралии ”:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План | Черты сходства | Черты различия | |
| Австралия | Африка |
| 1. Размеры материков |  |  |  |
| 2. Положение материков относительно экватора и начального меридиана |  |  |  |
| 3. В каких полушариях находятся |  |  |  |
| 4. Океаны, омывающие берега материков |  |  |  |
| 5. Характер береговой линии |  |  |  |
| 6. Положение относительно других материков |  |  |  |
| 7. Вывод |  | |  |

*Практическая  работа  № 5*

*Обозначение  на*контурной  карте  стран  Южной  Америки  и  их  столиц.

  Ход  работы:

 Используя  атлас (стр. 10-11) ,  на  контурной  карте  Южной  Америки  обозначьте:  Аргентину,  Боливи,  Бразилию,  Венесуэлу,  Гайану,  Гвиану (фр. ) ,  Колумбию,  Панаму,  Парагвай,  Перу,  Суринам,  Тринидад  и  Тобаго,  Уругвай,  Фолклендские  острова   (брит. ) ,  Чили,  Эквадор  и  подпишите названия  их  столиц.

Красным  цветом  закрасьте  страну,  расположенную  на  двух  материках.

*Практическая  работа  № 6*

Сравнение  природных  зон  по  40-й  параллели  в  Евразии  и  Северной  Америке,  выявление  причин  сходства  и  различий  в  чередовании  природных  зон.

  Ход   работы:

 Вариант  1.

 Используя  карты  атласа:

 1)выпишите  все  природные  зоны  Евразии  и  Северной  Америке  с  запада на  восток  по  40°  с. ш. ;

 2)Определите  черты  сходства  и  различия  в  природных   компонентах  природных  зон  (средняя  температура  января  и  июля,  годовое количество  осадков  и  их  сезонность,  внутренние  воды,  почвы,  растительность  и  животный  мир)   и  их  расположении  по  территории  материков;

 3) Результаты  работы  занесите  в  таблицу:

 Природные  зоны

 Черты  сходства

 Черты  различия

 в  Евразии

 в  Северной  Америке

  4) Сделайте  вывод  о причинах  разнообразия  природных  зон  и  характере  их  расположения  на  материках.

Вариант  2.

 Используя  карты  атласа,  на  контурной  карте  Евразии  различными  цветами  обозначьте  и  подпишите  названия  всех  природных  зон, расположенных  на  40°  с. ш.    и  ответьте  на  следующие   вопросы:

1) Какие природные зоны Евразии на 40- ой  параллели  отсутствуют  на  этой  же  широте  в  Северной  Америке ?

2)Какие  природные  зоны  Северной  Америки  на  40°  с. ш.   отсутствуют  на  этой  же  параллели  в  Евразии ?

3)Как  различается  расположение  природных  зон  в  Евразии  и  Северной  Америке?  Назовите  главные  причины  этих  различий

Практическая  работа  № 7.

Нанесение  на  контурную  карту  крупнейших  стран  Евразии  и  их  столиц.

  Ход   работы:

 Используя  политическую  карту  мира  (атлас,  стр.   10 - 11) :

 1)        обозначьте  границы  и  подпишите  названия  Бангладеш,  Великобритании,  Вьетнама,  Германии,  Индии,  Индонезии,  Ирана,  Италии, Казахстана,  Китая,  Монголии,  Пакистана,  России,  Саудовской  Аравии,  Турции,  Украины,  Филиппин,  Франции,  Японии;

2)         подпишите  названия  столиц  этих  стран;

3)         красным  цветом  закрасьте  территорию  самой  большой  страны  по  площади  территории,  а  жёлтым – самой  большой  по  численности населения.

**Итоговый тест**

1 вариант

Переведите в численный масштаб: в 1 см – 250 метров

Какой азимут имеет направление северо-восток?

 а) 360 градусов б) 90 градусов  в) 45 градусов г) 225 градусов

Определите координаты города Москва – столицы России

 Какой город находится севернее Москва или Санкт –Петербург?

 Найдите лишнее слово:  а) гранит    б) мел     в) пемза   г) базальт

Какова главная причина образования морских течений ?

а) Постоянные ветры                                     б) Землетрясения

в) Приближение и удаление Луны              г) Температура воды

7. Найдите лишнее слово

а) Амазонка     б) Лена  в) Килиманджаро   г) Волга    д) Конго

     8. Покажите стрелками направление ветра между точками А и Б, укажите в каком случае ветер самый сильный:

а) 758 мм. рт. ст   и   762 мм. рт. ст

б) 740 мм. рт. ст   и   750 мм. рт. ст

в) 759 мм. рт. ст   и   760 мм. рт. ст

г) 755 мм. рт. ст    и   752 мм. рт. ст

      9.    Найдите соответствие:

     1) Прибор для определения температуры                а) Анемометр

2)  Прибор для определения скорости ветра        б) Эхолот

3) Прибор для определения Глубины дна                в) Термометр

Главная река со всеми притоками образует:

      а) водораздел  б) речную систему  в) бассейн реки  г) речную долину

 Назовите время суток, если на побережье ветер дует с моря на материк?                                                                                                                              а) день  б) вечер  в)  ночь  г) утро

Самые большие разрушения получают здания, находящиеся при землетрясении:

       а) в зоне  землетрясения                б) на окраине зоны землетрясения

      в) в эпицентре землетрясения       г) в очаге землетрясения

Определите и подпишите географический объект, координаты которого  55° с. ш.   160 ° в. д.

Соленость 12 ‰ (промилле) означает, что содержание солей в 1 л воды:

а) 1,2 грамма  б) 12 граммов  в)  120 граммов   г) 1200 граммов

Нарисуйте условные знаки плана местности – луг и болото.

Выберите неверное утверждение:    Климат местности зависит от

 а)  Близости океанов                       б) господствующих ветров                                                         в) Времени года (Зима или Лето)    г) географической широты местности

Как называется участок суши с абсолютной высотой до 200 метров                                                                                                                                   а) низменность  б) равнина  в) плоскогорье  г)  гора

 Высота точки земной поверхности над уровнем моря называется

а) Относительной высотой                    б)  Постоянной высотой                                                    в) Абсолютной высотой                        г)  Настоящей высотой

19. К дням равноденствий относятся следующие даты:

А) 22 июня                  Б) 23 сентября

В) 22 декабря              Г) 21 марта

20. Дополните предложение: 22 декабря день длиннее ночи в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полушарии.

21. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Северный тропик | 66,5º  ю. ш. |

|  |  |
| --- | --- |
| б) Южный тропик | 23,5º ю. ш. |

|  |  |
| --- | --- |
| В) Северный полярный круг | 66,5º с. ш. |

|  |  |
| --- | --- |
| Г) Южный полярный круг | 23,5º с. ш. |

22.  23 сентября Солнце в зените находится:

А) над экватором

Б) над северным тропиком

В) над южным тропиком

Г) над полярными кругами.

24. Полярные ночи бывают на широте:

А) 50º с. ш.

Б) 65º ю. ш.

В) 100º с. ш.

Г) 67º с. ш.

25. В июле Солнце освещает:

А) северное полушарие

Б) южное полушарие

26. В какое время летом, при ясной погоде, наблюдается наибольшая температура воздуха:

А) в полдень

Б) до полудня

В) после полудня

27. Заполните пропуск: При подъёме в горы атмосферное давление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каждые 10,5 м на 1 мм рт. ст.

28. Установите соответствие:

А) летний муссон

Б) зимний муссон

**2 вариант**

Переведите в численный масштаб: в 1 см – 75 метров

Какой азимут имеет направление юго-запад?

 а) 360 градусов б) 90 градусов  в) 45 градусов г) 225 градусов

Определите координаты города Санкт-Петербург

Какой город находится южнее Нью-Йорк или Пекин?

 Найдите лишнее слово:

   а) известняк б) песок в) базальт г) мел

Какова главная причина образования приливов и отливов?

а) Постоянные ветры

б) Землетрясения

в) Приближение и удаление Луны

г) Температура воды

7. Найдите лишнее слово:

а) Байкал

б) Каспийское

     в) Ладожское

     г) Нил

     д) Аральское

     8. Покажите стрелками направление ветра между точками А и Б, укажите в   каком случае ветер самый сильный:

а) 761 мм. рт. ст   и   752 мм. рт. ст

б) 745 мм. рт. ст   и   750 мм. рт. ст

в) 758 мм. рт. ст   и   760 мм. рт. ст

г) 762 мм. рт. ст    и   758 мм. рт. ст

    9.  Найдите соответствие:

1) Прибор для определения направления ветра     а) Барометр

2) Прибор для определения Атм. давления            б) Осадкомер

3) Прибор для определения количества осадков   в)  Флюгер

     10. Участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в одну реку          называется:

      а) водораздел  б)  речная система   в) бассейн реки   г) долина реки

11. Назовите время года, если на побережье ветер дует с материка на море?

    а) весна  б) лето  в)  осень  г) зима

Как называется место в глубине земли, где происходят толчки при землетрясении?                                                                                                      а) зона  землетрясения    б)  окраина зоны землетрясения                                     в)  эпицентр землетрясения   г)  очаг землетрясения

Определите и подпишите географический объект, координаты которого 3° ю. ш. 38°в. д.

Солёность 42 ‰ (промилле) означает, что содержание солей в 1 л воды: а) 4,2 грамма  б) 42 грамма  в) 420 граммов  г)  4200 граммов

Нарисуйте условные знаки плана местности – фруктовый сад и овраг.

Выберите неверное утверждение:    Климат местности зависит от:                                а)  Близости гор      б) Летних заморозков                                                      в) Высоты над уровнем моря    г) Рельефа местности

Как называется участок суши с абсолютной высотой от 500 до 1000 метров?                                                                                                                                   а) низменность  б) равнина  в) плоскогорье  г)  гора

 Как называется превышение по отвесу одной точки земной поверхности над другой?                                                                                 а) Относительной высотой  б)  Постоянной высотой                                                    в) Абсолютной высотой       г)  Настоящей высотой

19. К дням равноденствий относятся следующие даты:

А) 23 сентября

Б) 22 июня

В) 21 марта

Г) 22 декабря

20. Дополните предложение: 22 декабря день короче ночи в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полушарии.

21. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Южный тропик | 66,5º  ю. ш. |

|  |  |
| --- | --- |
| б) Северный тропик | 23,5º ю. ш. |

|  |  |
| --- | --- |
| В) Южный полярный круг | 66,5º с. ш. |

|  |  |
| --- | --- |
| Г) Северный полярный круг | 23,5º с. ш. |

22.  21 марта Солнце в зените находится:

А) над экватором

Б) над северным тропиком

В) над южным тропиком

Г) над полярными кругами.

24. Полярные ночи бывают на широте:

А) 50º с. ш.

Б) 65º ю. ш.

В) 100º с. ш.

Г) 67º с. ш.

25. В декабре Солнце освещает:

А) северное полушарие

Б) южное полушарие

26. В какое время летом при ясной погоде наблюдается наименьшая температура воздуха?

А) в полночь

Б) перед восходом Солнца

В) после захода Солнца

27. Заполните пропуски: При подъёме вверх температура воздуха уменьшается на каждые \_\_\_\_\_\_\_\_ км на \_\_\_\_\_\_\_ºС.

28. Установите соответствие:

А) дневной бриз

Б) ночной бриз

**8 класс**

**Практические работы по географии 8 класс**

1. Практическая работа №1: «Характеристика географического положения России».
2. Практическая работа№2: «Сравнение географического положения России и других стран»
3. Практическая работа№3: «Определение поясного времени для разных городов России»
4. Практическая работа №4: «Анализ карт административно территориального и политико-административного деления страны»
5. Практическая работа№5: «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых»
6. Практическая работа№6: «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур, годового количества осадков по территории страны».
7. Практическая работа№7: «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов».
8. Практическая работа№8: «Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям».
9. Практическая работа №9: «Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом».
10. Практическая работа №10: «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата»
11. Практическая работа№11: « Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России».
12. Практическая работа№12: «Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования».
13. Практическая работа №13: «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов».
14. Практическая работа №14: «Анализ физических карты и карт компонентов природы».

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

**по теме «Характеристика географического положения России»**

Цель: развитие знаний об особенностях географического положения России, представлений об обширности территории страны.

Оборудование: физическая карта России, мира, атлас за 8 класс, контурные карты.

Инструктивная карточка

1. По физической карте атласа определите крайние точки Российской Федерации на западе, востоке, юге и севере. Нанесите их на контурную карту, определите и надпишите их географические координаты. Нанесите государственную границу России, выделите государства, имеющие с Россией самую короткую и самую длинную государственную границу.

Определите наибольшую протяженность территории России с запада на восток и с севера на юг, сравните с протяженностью других стран, полученные данные надпишите на контурной карте.

2. Сравните площадь Российской Федерации (17 075 400 км2) с площадью других государств мира. Выпишите в тетрадь пять самых больших по площади государств с их столицами.

3. Составьте рассказ об изменении географического положения России в XX веке. Выпишите в тетрадь основные исторические события, которые вызвали изменение географического положения нашего государства.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

**«Сравнение географического положения России и других стран»**

Цель: сравнить географическое положение России и других стран, выявить благоприятные и неблагоприятные черты географического положения России по отношению к другим странам.

Оборудование: физическая и политическая карта России и мира, атлас за 8 класс.

Инструктивная карточка

1. Постройте диаграмму, используя приведенные в таблице данные.

Сравнение России с государствами

Государство

Площадь крупнейших государств мира, млн км2:

Россия - 17,1

Канада - 9,98

Китай - 9,56

США - 9,36

Бразилия - 8,51

Австралия - 7,59

Как можно доказать, что Россия - северная страна?

Какие особенности экономико-географического положения благоприятны для развития нашей страны?

3. Заполните таблицы и сделайте выводы

Сравнение географического положения России с положением других государств.

1. Положение по отношению к экватору.
2. Положение по отношению к нулевому меридиану.
3. Положение на материке, части света.
4. Моря и океаны, омывающие страну (морские границы) .
5. Соседние государства.
6. Координаты крайних точек страны.
7. Оценка географического положения страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Преимущества, связанные

с географическим положением России

Сложности, связанные с географическим положением России

1. Мы имеем открытие выходы в моря в Азии и Европе. Многие же государства таких выходов не имеют и вынуждены транспортировать свои грузы через соседние государства (т. е. пользоваться транзитом) . Значение прямого выхода к морю велико. Ряд государств добивались его даже военными средствами. Россия, например, при Петре I «прорубила окно» в Европу после длительной войны со Швецией

2. Мы граничим в основном с дружественными государствами. Добрососедство необходимо всем. А для страны с такими протяженными границами, как наши, это особенно важно

3. Значительная часть нашей территории равнинная. Это облегчает хозяйственную деятельность населения. Среди зарубежных государств многие имеют гористый рельеф

4. Наша страна расположена в двух частях света: Европе и Азии

1. С какой страной Россия имеет сходное географическое положение .
2. Географическое положение , каких стран значительно отличается от географического положения России .

**Практическая работа № 3.**

**Тема: «Анализ карт административно- территориального и политико-административного деления страны**

Цель: дать понятие «федерация » и административно- территориальный состав страны

Ход урока:

1. Официальное название России- Российская Федерация. Что означает слово « федерация?» (союз, объединение) Федерация - форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями (субъектами) , обладающими определённой политической самостоятельностью
2. Почему Россия стала федерацией?

Причины: • Большая площадь; • Большое количество присоединённых территорий и народов, проживающих на них; • Трудности в управлении такой большой и разнородной территорией.

1. Для укрепления эффективности государственной власти, совершенствования контроля за исполнением законов, Конституции России были образованы - федеральные округа. Федеральный округ - административно- территориальная единица прямого подчинения центральным властям государства, не являющаяся субъектом федерации

1 3 м а я 2 0 0 0 г. - 7 Ф О 1 9 я н в а р я 2 0 1 0 г. - 8 Ф О

4. Типы субъектов Российской Федерации § 9 краёв § 46 областей § 2 города федерального значения § 21 республика § 1 автономная область § 4 автономных округа Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны. С 1 марта 2008 года таких субъектов 83. Государственно-территориальные образования Национально- территориальные образования

5. Работа по к/карте: обведите границы и подпишите все субъекты РФ

6. Заполните таблицу «Административные единицы и их центры

№

Название субъекта

Центр

Республики

Автономные округа

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4**

по теме «Определение поясного времени для разных городов России»

Цель: формирование умений определять местное и поясное время, разницу во времени между различными городами.

Оборудование: рисунок в учебнике.

Инструктивная карточка

1. Определить поясное время в Якутске, если в Москве 10 ч.

Краткая запись условия: Москва - 10 ч.

Якутск - ?

Последовательность выполнения задания:

1) определить, в каких часовых поясах находятся данные пункты:

Москва - во 2-м, Якутск - в 8-м;

2) определить разницу между часовыми поясами:

8-2 = 6:

3) определить поясное время в заданном пункте, учитывая, что  
к западу время уменьшается, к востоку - увеличивается:

10 + 6 = 16.

Ответ: в Якутске 16 ч.   
Выполнить самостоятельно .

1. Определить поясное время в Москве, если в Петропавловске-Камчатском 8 ч вечера.

2. Определить поясное время в Ставрополе, если в Новосибирске 13 ч. 1. Определите разницу во времени между городами а) Екатеринбург и Верхоянск, б) Магадан и Иркутск. В каких часовых поясах находятся эти города?

а)

б)

3. В Чите 18 ч. определить поясное время в Москве.   
Дополнительные задания

1. На сколько и в каком направлении нужно перевести стрелки часов, если мы перелетим из 3-го часового пояса в 8-й? в 1-й?
2. Почему при перелете из Москвы в Екатеринбург нужно переводить стрелки часов, а при перелете в Мурманск на такое же расстояние не надо?
3. Чем отличается поясное время от декретного?

4. Города Москва, Хартум (Египет) и Претория (ЮАР) располагаются в одном часовом поясе (2-ом) . Означает ли это, что их жители живут по одинаковому времени?

5. Можно ли получить поздравление с Новым годом в Ставрополе 31 декабря, если оно было послано из Владивостока I января?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**

по теме «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых»

Цели: 1. Установить зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

2. Проверить и оценить умение сопоставлять карты, объяснять выявленные закономерности.

Оборудование: тектоническая, геологическая, физическая карты России, атлас за 8 класс.

Инструктивная карточка

1. Заполните таблицу, рассмотрев пример Западно-Сибирской низменности.

Тектонические структуры, залегающие в основании территории

Формы рельефа

Полезные ископаемые

Вывод о связи тектонического строения с рельефом и полезными ископаемыми

2. Составьте в тетради характеристику рельефа и полезных ископаемых Русской равнины по следующему плану:

1. Где находится территория?
2. К какой тектонической структуре приурочена?
3. Какого возраста породы слагают территорию и как они залегают? Как это отразилось в рельефе?
4. Как изменяются высоты по территории?
5. Какие внешние процессы участвовали в формировании рельефа? Какие формы они создали?
6. Какие полезные ископаемые есть на равнине, где и почему они распространены?

Задание 3. Дайте характеристику рельефа своей местности. Объясните особенности. Оцените влияние рельефа на жизнь и деятельность человека. Дайте оценку минерально-сырьевых ресурсов.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**

**по теме: «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны»**

Цель: Изучить закономерности распределения солнечной радиации, температур и осадков по территории нашей страны, объяснить выявленные закономерности

Оборудование: климатические карты России, атлас за 8 класс, рисунки в учебнике.

Инструктивная карточка

1. Пользуясь картами и рисунками в учебнике и в атласе проанализируйте закономерности распределения солнечной радиации, средних температур, количества осадков для различных территорий России.

2. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Территория

Тип климата

Суммарная солнечная радиация

Средние температуры

t0 C

Среднегодовое кол-во осадков

Испаряемость

Коэффициент увлажнения

Оценка

климатических

условий

июля

января

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7**

**по теме: «Определение по синоптической карте особенностей  
погоды для различных пунктов. Составление прогноза  
погоды»**

Цели: I. Научиться определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов. Научиться составлять элементарные прогнозы погоды.

2. Проверить и оценить знания основных факторов, влияющих на состояние нижнего слоя тропосферы - погоду.

Оборудование: синоптические карты России

Инструктивная карточка

1. Сравните состояние погоды в городах по предложенному плану. Сделайте вывод, какой климат более благоприятный для жизни человека.

План сравнения

Омск

Казань

Владивосток

Краснодар

1. Температура воздуха, средняя, максимальная,

минимальная.

2. Количество осадков

3. Облачность; если есть осадки, то какие

4. Какой атмосферный фронт оказывает влияние на состояние погоды, воздушные массы

1. Характеристика климата.

Вывод:

**Практическая работа№8:**

**Тема: «Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям».**

Цель: рассмотреть способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям

1. Беседа

Что такое «адаптации»? (Приспособление организма к природной среде)

В каком климатическом поясе мы живем? Что характерно для данного климата? Какое влияние оказывает климат на человека? Климат определяет для человека:

характер жилья и одежды;

характер питания;

расселение человека

уровень развития производительных сил;

внешний облик (строение глаз, цвет кожи, форма носа, рост и телосложение и т. д. )

на самочувствие человека.

Рассмотрим эти факторы подробнее.

2. Заполнение таблицы

Климатический пояс

Приспособление человека к климатическим условиям

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9**

**по теме: «Составление характеристики одной из рек с использованием**

**климатических карт и климатограмм»**

Цель: развитие умений давать характеристику рекам, используя карты и другие источники информации.

Оборудование: тематические карты атласа 8 класс, дополнительная литература.

Инструктивная карточка

1. Дайте определения следующих понятий:

«питание реки» -

«режим реки» -

«годовой сток реки» -

«падение реки» -

2. Дайте характеристику одной из рек России по плану:

1. Название реки.
2. Исток, направление течения, устье.

3. К бассейну какого океана принадлежит.

1. Источники питания.
2. Режим реки.
3. Падение и уклон реки.
4. Характер течения.
5. Хозяйственное использование.
6. Проблемы экологии и возможные пути их решения.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10**

**по теме:**

**«Объяснение закономерностей размещения различных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата»**

Цели:

1. Закрепление понятий по теме «Внутренние воды».
2. Формирование умений выявлять закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории объекта \*.
3. Формирование умений определять причинно-следственные связи.
4. Формирование умений переводить картографическую информацию в письменную речь.
5. Формирование умений работать с различными источниками информации.
6. Формирование умений сопоставлять, делать выводы, выбирать главное, сравнивать.

Оборудование: тематические карты атласа 8 класс, дополнительная литература.

Инструктивная карточка

1. Определите понятие «опасные природные явления», связанные с темой «Внутренние воды».
2. Перечислите виды вод суши, расположенные на территории объекта\*.
3. Перечислите виды опасных природных явлений, происходящих на территории объекта\*.
4. Определите размещение вод суши на территории другого субъекта РФ, сравните с полученными результатами на территории объекта\*.
5. Определите главные закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории объекта \*.
6. Определите причинно-следственные связи (объясните полученные закономерности) .

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11.**

**по теме: «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России»**

Цели:

1. Закрепление понятий по теме «Внутренние воды и водные ресурсы».
2. Формирование умений определять причинно-следственные связи, давать характеристику по плану.
3. Формирование умений переводить картографическую информацию в письменную речь.
4. Формирование умений работать с различными источниками информации.
5. Формирование умений сопоставлять, делать выводы, выбирать главное, прогнозировать, выполнять оценочные действия.

Оборудование: тематические карты атласа 8 класс, дополнительная литература.

Инструктивная карточка

1. Используя текст учебника, определите понятие «водные ресурсы» (ВР) , «водный кадастр».
2. Дайте характеристику водным ресурсам по плану:

а) значение;

б) категория по степени исчерпаемости;

в) составные части;

г) распространение по территории;

д) пути и способы рационального использования.

1. Выберите виды ВР, оказывающие положительное и отрицательное влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.
2. Какие из этих видов ВР благоприятно воздействуют на жизнь и хозяйственную деятельность человека? Почему?
3. Какие из этих видов ВР затрудняют жизнь и хозяйственную деятельность человека? Почему?
4. Как человек влияет на использование ВР в настоящее время на территории объекта\*? Сделайте прогноз об обеспеченности ВР объекта\*.
5. Дайте общую оценку ВР для жизни и хозяйственной деятельности человека на территории объекта\*.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12.**

**по теме:**

**«Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования**»

Цель: сформировать представление о почвах края

Оборудование: Атлас РТ края, энциклопедия алтайского края, почвенная карта России.

Инструктивная карточка

1. Рассмотрите почвенную карту и подготовьте материал по анализу почв;

а) какие почвы есть в крае;

б) какова их география;

в) какие преобладают, почему.

1. Оцените почвы края по плодородию.
2. С чем связаны проблемы их оскудения?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13.**

**по теме « Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»**

Цели:

1. Формирование понятия «природные ресурсы».
2. Закрепление понятий по изученным темам.
3. Закрепление знаний о природных компонентах, их взаимообусловленность.
4. Формирование умений определять причинно-следственные связи, зависимости между природными компонентами и природными ресурсами.
5. Формирование умений переводить письменную информацию в схему.
6. Формирование умений сопоставлять, делать выводы, выбирать главное.

Оборудование: тематические карты атласа 8 класс, дополнительная литература.

Инструктивная карточка

«Природные ресурсы - это важнейшие компоненты природной среды, которые непосредственно используются людьми в самых разных целях, но особенно в производстве, служат его сырьевой и энергетической базой»

1. Определите зависимость между природными компонентами в природной зоне (по выбору) и оформите результаты работы в виде схемы природного комплекса (ПК) , указав стрелками выявленные взаимосвязи.
2. Подчеркните или выделите цветом природные ресурсы ПЗ.
3. Сделайте выводы:

а) о зависимости между компонентами природы;

б) о зависимости между компонентами природы и природными ресурсами.

в) о изменении растительного и животного мира при антропогенном вмешательстве.

Ход работы:

1. Используя представленный шаблон, охарактеризуйте изменение основных компонентов природы в результате глобального потепления климата на планете, спрогнозируйте изменение растительного и животного мира:

Опустынивание

Глобальное потепление климата

Изменение годового кол-ва осадков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменение внутренних вод\_\_\_\_\_\_

Изменение почв\_\_\_\_\_

Изменение растительности\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменение животного мира\_\_\_\_\_\_

1. Покажите стрелками возникающие между деятельностью человека и компонентами природы причинно-следственные связи;
2. Сделайте вывод об изменении растительного и животного мира в зависимости от изменения хотя бы одного другого компонента природы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14**

**по теме:**

**«Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах»**

Цели: 1. Выявить зависимость между природными компонентами и природными ресурсами на примере одной из зон.

2. Проверить и оценить умение работать с различными источниками географической информации для решения практических задач.

Оборудование: тематические карты атласа 8 класс, дополнительная литература.

Инструктивная карточка

1. Изучив рисунки, картины, карты атласа (источники информации подобрать самостоятельно) , выявите зависимость между природными компонентами и природными ресурсами на примере зоны степей.
2. Результат работы оформите по желанию: в виде схемы, письменного описания, в табличной форме.

ПР

Климатический

пояс

Т янв.

Т июля

Годовое количество осадков

Почвы

Растения

Животные

# Тест по теме «Кавказ»

**Выбери один правильный ответ.**

1. Западной оконечностью Северного Кавказа считается:

а) Апшеронский полуостров

б) Таманский полуостров

в) Кольский полуостров

г) ничего из перечисленного

1. Северную границу Кавказа проводят по:

а) Большому Кавказу

б) Главному Хребту

в) Кумо-Манычской впадине

г) по рекам Кубань и Кума

1. Кавказ образовалось во время:

а) Древнейшей складчатости

б) Средней складчатости

в) Новой складчатости

г) Древней складчатости

1. Наиболее высокая часть всей горной системы Кавказа:

а) Западный Кавказ

б) Центральный Кавказ

в) Восточный Кавказ

г) Пастбищный хребет

1. Какая из гор наиболее высокая:

а) Фишт

б) Оштен

в) Эльбрус

в) Казбек

1. «Дагестан» переводится как:

а) страна долгожителей

б) страна винограда

в) страна гор

г) страна у моря

1. Причина богатства недр Кавказа различными полезными ископаемыми: а) положение между двумя морями

б) молодой возраст гор

в) сложная геологическая история

в) многонациональное население

1. Теплый и мягкий климат Кавказа объясняется:

а) равным удалением от экватора и полюса

б) большим количеством солнечного тепла поступаемого на поверхность

в) жарким летом и тёплой зимой

г) близостью Чёрного моря.

1. Западные районы от восточных отличаются прежде всего:

а) количеством тепла

б) количеством влаги

в) составом растительности

г) почвенным покровом

1. Засухи, суховеи, пыльные бури, возникающие по причине засушливости климата характерны для:

а) Кубанской равнины

б) Ставропольской возвышенности

в) Прикаспийской низменности

г) Дагестана

1. Этот район славится высокими урожаями пшеницы, подсолнечника, сахарной свёклы:

а) Кавказские мин. воды

б) Прикубанская  равнина

в) Прикаспийская низменность

г) Ставропольская возвышенность

Реши задачу.

**Тест по теме: «Урал»**

**1 вариант**

1. ***Какие субъекты федерации входят в состав Урала:***

А) Оренбургская область В) Пензенская область Д) республика Татарстан

Б) Самарская область Г) Пермский край Е) республика Удмуртия

1. ***Выберите особенности географического положения, не характерные для Урала:***

А) Граничит с Монголией В) Не имеет выход в океан Д) Занимает центральное положение

Б) Имеет выход в Каспийское море Г) Граничит с Казахстаном Е) Граничит с Поволжьем

1. ***Установите соответствие между частями Урала и их особенностями:***

А) Приполярный Урал 1) Самая низкая часть Уральских гор

Б) Северный Урал 2) Находится г. Народная

В) Средний Урал 3) Высочайшая вершина – гора Ямантау

Г) Южный Урал 4) Хребты протянулись строго параллельно 60-му меридиану

1. ***Выберите верные утверждения:***

А) Склоны Предуралья более пологие, чем Зауралья.

Б) Уральские горы протянулись на 1000км с севера на юг.

В) Большинство транспортных магистралей пересекают Уральские горы в его северной части.

Г) Кунгурская ледяная пещера находится в Среднем Урале.

Д) Уральские горы находятся в арктическом, субарктическом и умеренном климатических поясах.

1. ***Народы, проживающие на Урале:***

А) Осетины Б) Башкиры В) Калмыки Г) Буряты Д) Удмурты Е) Татары Ж) Карелы

1. ***Для населения Урала характерно:***

А) Уровень урбанизации менее 50%

Б) Большинство городов являются крупными промышленными центрами.

В) В последние годы наблюдается отток населения.

Г) Уровень урбанизации 75%

1. ***Запишите виды полезных ископаемых Урала:***

|  |  |
| --- | --- |
| Топливные |  |
| Рудные |  |
| Нерудные |  |

1. ***Впишите в таблицу основные центры промышленности Урала:***

|  |  |
| --- | --- |
| Чёрная металлургия |  |
| Цветная металлургия |  |
| Тяжёлое машиностроение |  |

1. ***Перечислите основные проблемы Урала:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по теме: «Дальневосточный район»**

**1 *вариант***

1. Особенностью Дальневосточного района явля­ется то, что в его состав входит:

1) автономный округ, 3) республика,

2) автономная область, 4) край.

2. Характерная черта Дальневосточного района:

1) высокая степень хозяйственной освоенности территории,

2) высокая обеспеченность минеральными ресур­сами,

3) высокая обеспеченность трудовыми ресурсами,

4) большая густота транспортной сети.

3. Дальневосточный район не имеет больших за-г пасов природных ресурсов:

1) почвенных, 3) биологических,

2) лесных, 4) геотермальной энергии.

4. По сравнению с другими районами России на­селение Дальневосточного района выделяется:

1) самой малой численностью,

2) самой низкой плотностью,

3) самой высокой долей городского населения,

4) самым сложным национальным составом.

5. Одним из двух крупнейших городов Дальневос­точного района является:

1) Владивосток, 3) Комсомольск-на-Амуре,

2) Находка, 4) Якутск.

6. Выберите отрасль промышленной специализа­ции Дальневосточного района:

1) химическая промышленность,

2) машиностроение,

3) черная металлургия,

4) цветная металлургия.

7. Найдите ошибку в перечне продукции цветной металлургии, по производству (добыче) которой Даль­невосточный район занимает первое место в России:

1) медь, 3) золото,

2) олово, 4) алмазы.

8. Основные лесозаготовки на территории Дальне­восточного района ведутся вблизи главных лесоэкс-портных портов и центров деревообработки:

1) в Магаданской и Камчатской областях,

2) в Приморском и Хабаровском краях,

3) в Республике Саха (Якутия) и Чукотском авто­номном округе,

4) в Амурской и Еврейской автономной областях.

9. Выберите вид транспорта, который перевозит большую часть грузов между южной и северо-вос­точной частями Дальневосточного района:

1) железнодорожный, 3) речной,

2) автомобильный, 4) морской.

10. Перспективы развития Дальневосточного районй связаны, прежде всего, с ростом экономиче­ских связей:

1) со странами Азиатско-Тихоокеанского региона,

2) со странами зарубежной Европы,

3) с европейскими районами России,

4) внутрирайонных.

**2 вариант**

1. Найдите ошибку в перечне регионов России, входящих в состав Дальневосточного района:

1) Магаданская область,

2) Чукотский автономный округ,

3) Приморский край,

4) Читинская область.

2. Укажите особенность географического положе­ния Дальневосточного района, отличающую его от остальных районов России:

1) имеет границы с четырьмя зарубежными госу­дарствами,

2) имеет самую протяженную сухопутную госу­дарственную границу,

3) имеет самое протяженное морское побережье,

4) большая часть территории находится в умерен­ном климатическом поясе.

3. В Дальневосточном районе сконцентрирована основная часть российских запасов:

1) нефти и золота,

2)золота и олова,

3) олова и газа,

4) газа и нефти.

4. Регион, который имеет на Дальнем Востоке са­мую большую плотность и численность населения:

1) Приморский край,

2) Камчатская область,

3) Амурская область,

4) Корякский автономный округ.

5. Одним из двух крупнейших городов Дальневос­точного района является:

1) Магадан,

2) Петропавловск-Камчатский,

3) Южно-Сахалинск,

4) Хабаровск.

6. Выберите отрасль промышленной специализа­ции Дальневосточного района:

1) лесная и деревообрабатывающая промышлен­ность,

2) машиностроение,

3) химическая промышленность,

4) черная металлургия.

7. Территория добычи нефти и газа в Дальневос­точном районе:

1) трасса БАМа,

2) полуостров Чукотка,

3) остров Сахалин,

4) юг Приморского края.

8. В Республике Саха (Якутия) имеется добыча:

1) алмазов, золота и газа равномерно по всей тер­ритории региона,

2) алмазов — на западе, золота — на востоке, газа — в центре,

3) алмазов — в центре, золота — на западе, газа — на востоке,

4) алмазов — на востоке, золота — в центре,

газа — на западе.

9. Крупнейшие морские порты Дальнего Восто­ка — это:

1) Петропавловск-Камчатский и Владивосток,

2) Владивосток и Находка,

3) Находка и Ванино,

4) Ванино и Петропавловск-Камчатский.

10. Найдите ошибку в перечне проблем развития Дальнего Востока:

1) удаленность от основных экономических цент­ров страны,

2) слабая освоенность и заселенность,

3) слабая обеспеченность природными ресурсами,

4) сильная милитаризированность

**Итоговый тест** **по географии (8 класс) –**

**1 вариант**

**Часть I**

Прочитайте задание и выберите из предложенных ответов один правильный. На бланке ответов запишите номер задания и букву, соответствующую выбранному вами ответу.

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

А. Мыс Челюскин; В. Мыс Диксон;

С. Мыс Флигели; D. Мыс Лопатка

2. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

А. угля;  В. нефти и газа;

С. железных руд;  D. руд цветных металлов

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс) , если известно, что в       г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

А. 16 ч. ; В. 24 ч. ; С. 2 ч. ; D. 17 ч.

4. Летом в Центральной России установилась прохладная дождливая погода. Укажите, вторжением каких воздушных масс это может быть обусловлено

А. морской арктический воздух;

В. континентальный воздух умеренных широт;

С. морской воздух умеренных широт;

D*.*морской тропический воздух.

5. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

А. Дон, Кубань; В. Волга, Терек, Урал; С. Амур; D*.*Лена, Енисей, Обь

6. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета

А. тундрово-глеевые; В. подзолистые; С. серые лесные;  D*.*черноземные

7. Укажите природную зону, которая в настоящее время практически лишена естественной растительности из-за хозяйственной деятельности человека

А. тундра; В. тайга;

С. зона смешанных и широколиственных лесов; D. зонастепей

8. Для зоны тундр характерны животные

А. песец и белый медведь, В. белый медведь и лемминг, С. лемминг и песец.

9. Укажите причину незначительного распространения многолетней мерзлоты на севере Восточно-Европейской равнины по сравнению с Азиатской частью России

 А. более высокие летние температуры; В. большая мощность снежного покрова;

С. вследствие массовой вырубки лесов.

10. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,Зм) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

А. морской; В. умеренно-континентальный;

С. континентальный;  Б. резко континентальный.

**Часть II**

Прочитайте задание и выполните его письменно на бланке, указав номер задания.

11. В степной и лесостепной зонах поля ограничены лесозащитными полосами. Объясните их назначение

12. Дальний Восток и юг России заняты горными сооружениями. Укажите, почему современные вулканические процессы активно проявляются лишь на Дальнем Востоке.

Инструкция по проверке итогового теста

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | А | В | А | С | D | В | D | С | А | Б |

11. Защита от ветровой  и водной эрозии, снегозадержание.

12. Территория находится на стыке литосферных плит.

**Итоговый тест по географии**

**2 вариант (8 класс)**

**Часть I**

Прочитайте задание и выберите из предложенных ответов один правильный. На бланке ответов запишите номер задания и букву, соответствующую выбранному вами ответу.    
1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России   
А. Мыс Челюскин; В. Мыс Дежнева;   
С. Гора Базардюзю; D. Мыс Флигели   
2. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите, в какой из природных зон они произрастают   
А. тундра; В. тайга;   
С. зона смешанных и широколиственных лесов; D. зона степей   
3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске(IX часовой пояс) , если известно, что в   
г. Челябинске (VI часовой пояс) в данный момент 7 ч.    
А. 16 ч. ; В. 24 ч. ; С. 12 ч. ; D. 13ч.    
4. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами   
А. Восточно-Европейская равнина; В. Западная Сибирь;   
С. Средняя и Северо-Восточная Сибирь; D. Дальний Восток   
5. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье   
А. вырубка лесов; В. распашка земель; С. строительство дорог

6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°С   
А. Москва; В. Мурманск; С. Воркута; D. Якутск   
7. Оцените, какой из природных районов практически полностью расположен в зоне распространения многолетней мерзлоты   
А. Восточно-Европейская равнина; В. Урал;   
С. Западная Сибирь; D. Средняя и Северо-Восточная Сибирь   
8. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана   
А. Дон, Кубань; В. Волга, Терек, Урал;   
С. Амур; D. Лена, Енисей, Обь   
9. Растительный мир зоны тундр в основном представлен   
А. мхами, лишайниками и травами,   
В. травами и кустарничками,   
С. кустарничками, мхами и лишайниками.    
10. Выявите, какой из перечисленных факторов в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири   
А. заболоченность территории; В. континентальный климат   
С. островная мерзлота; D. обилие кровососущих насекомых   
Часть II   
Прочитайте задание и выполните его письменно на бланке, указав номер задания.    
11. Вы собираетесь в августе в поход по территории южной части Дальнего Востока. Объясните выбор вашей одежды и снаряжения особенностями климата данной территории   
12. Перечислите основные причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове

Инструкция по проверке итогового теста

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | B | A | C | C | B | D | D | A | A | A |

11. Необходимо приготовиться к дождливой погоде, т. к. в это время года для муссонного климата характерны дожди.

12. Основная причина – деятельность ледника.

**9 класс**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ  9 КЛАСС**

**Географическое  положение  России**

1. [**Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.**](http://www.afromberg.narod.ru/pract_9_1.htm)

***Практическая работа № 1.***

***Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.***

*Ход  работы:*

На контурной карте России:

1. Красным цветом обозначьте государственную границу Российской Федерации;
2. Подпишите названия государств, имеющих с Россией сухопутные и морские границы;
3. Подпишите названия морей и океанов, омывающих берега России;
4. Зелёным цветом обозначьте границу между Европой и Азией;
5. Синим цветом обозначьте Северный Полярный круг, а оранжевым - 50о северной широты;
6. Жёлтым цветом заштрихуйте территорию соседних с Россией стран - членов СНГ;
7. Синим цветом заштрихуйте территорию соседних с Россией стран - членов НАТО;
8. Красными кружками обозначьте ”горячие точки” на территории СНГ и подпишите их названия.

**Природные  ресурсы  России**

1. [**Нанесение на контурную карту основных видов минеральных и неминеральных ресурсов России.**](http://www.afromberg.narod.ru/pract_9_2.htm)

***Практическая работа № 2.***

***Нанесение на контурную карту основных видов минеральных  и неминеральных ресурсов России.***

*Ход  работы:*

1. На контурной карте России обозначьте условными знаками и подпишите названия важнейших месторождений минерального сырья:

* нефти - Альметьевск (Ромашкинское) , Грозный (Урус-Мартан) , Нижневартовск (Самотлор) , Оха, Самара (Мухановское) , Сургут, Туймазы, Усинск;
* природного газа - Астрахань, Войвож, Оренбург, Саратов, Ставрополь, Уренгой, Ямбург;
* каменного угля - Новокузнецк и Кемерово (Кузбасс) , Воркута (Печорский бассейн) , Шахты (Донбасс) , Черемхово (Иркутский бассейн) , Нерюнгри (Южно-Якутский бассейн) ;
* бурого угля - Назарово и Ирша-Бородинское (Канско-Ачинский бассейн) , Тула ( Подмосковный бассейн) ;
* железных руд - КМА, Качканар, Магнитогорск, Костомукша, Приангарье (Коршуновское) ;
* алюминиевых руд - Бокситогорск, Сулея, Хибины;
* медных руд - Гай, Красноуральск, Кыштым, Норильск, Ревда, Сибай, Удокан;
* никелевых руд - Норильск, Никель, Верхний Уфалей и Реж;
* полиметаллических руд - Дальнегорск, Забайкалье, Алтай (Орловское) , Садон, Салаир;
* оловянных руд - Верхоянск, Депутатский, Кавалерово, Певек, Шерловая Гора, Эсэ-Хайя;
* золота - Алдан, Бодайбо, Золотая Гора, Омсукчан, Усть-Нера;
* поваренной соли - Баскунчак, Эльтон;
* калийных солей - Соликамск и Березники;
* фосфоритов - Егорьевск, Брянск, Кингисепп, Рудничный;
* апатитов - Хибины;
* серы - Самара;
* асбеста - Асбест, Ак-Довурак;
* янтаря - Янтарный;
* алмазов - Мирный, Удачный, Айхал, Эбеляхское.

1. Зелёным цветом заштрихуйте лесоизбыточные регионы России, коричневым цветом - регионы, обеспеченные почвенными ресурсами, условными знаками обозначьте районы, богатые гидроэнегоресурсами, геотермальными и рекреационными ресурсами.

**Практическая работа № 3:**

**Анализ карт населения.**

Цель: Формировать умение работать с различными видами карт, анализировать информацию, делать выводы об особенностях состава и размещения населения.

Ход работы: Используя карты атласа, дайте ответы на вопросы:

- Приведите примеры народов, проживающих на территории нашей страны, относящихся к индоевропейской, алтайской, кавказской и уральской языковым семьям (по три примера) .

- Назовите две главные зоны расселения и хозяйственного освоения России. В чем заключаются основные особенности размещения населения России?

- Назовите города-миллионеры Российской Федерации. В чем заключаются особенности их размещения?

- Определите районы с высокой и низкой плотностью населения. Объясните причины различий показателя плотности населения для разных регионов России.

**Практическая работа № 4:**

**Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.**

Цель: Формировать умение работать с различными видами информации. Формировать представление об особенностях естественного движения и составе населения Российской Федерации.

Ход работы: Используя статистические материалы учебника и дополнительную литературу, дайте ответы на вопросы.

- Какова общая численность населения России в настоящее время? Сравните данный показатель с показателем численности населения по данным переписи населения 2002 года? Сделайте вывод об изменении численности населения в нашей стране за последний период.

- Назовите общую численность населения Мурманской области в настоящее время. Сравните данный показатель с показателем численности населения по данным переписи населения 2002 года. Сделайте вывод об изменении численности населения в нашей области за последний период.

- Назовите показатель естественного прироста населения Российской Федерации. Сравните его с показателем за 2006 год (см. учебник) . Сделайте вывод о тенденциях естественного прироста населения в современной России.

- Назовите показатель естественного прироста населения Мурманской области. Сравните его с показателем за 2006 год. Сделайте вывод о тенденциях естественного прироста населения в Мурманской области.

- Используя диаграмму на стр. 32 учебника, охарактеризуйте половозрастной состав населения страны.

- Сделайте вывод об основных показателях, характеризующих население РФ.

Ход работы: Используя статистические материалы учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу.

Показатели

Россия

Республика Татарстан

ЕМР

Население

3786488 чел.

81632 чел.

Численность городского населения

2853661чел.

70728

Доля городского населения

Численность сельского населения

Доля сельского населения

Вывод:

***Практическая работа № 6***

***Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций России***

***Ход работы:***

1. Используя карты атласа, на контурной карте России обозначьте крупнейшие *тепловые* (Берёзовскую, Заинскую, Ириклинскую, Киришскую, Конаковскую, Костромскую, Нижневартовскую, Новочеркасскую, Пермскую, Рефтинскую, Рязанскую, Ставропольскую, Сургутскую ГРЭС) , *атомные* (Балаковскую, Белоярскую, Билибинскую, Димитровградскую, Курскую, Ленинградскую, Нововоронежскую, Обнинскую, Ростовскую, Смоленскую, Тверскую АЭС) и крупнейшие *гидроэлектростанции* России (Братскую, Волгоградскую, Волжскую, Красноярскую, Саянскую, Усть-Илимскую  ГЭС) и подпишите их названия;
2. Обозначьте  на  карте  Кислогубскую  ПЭС  и  Паужетскую  ГеоТЭС;
3. Синим цветом заштрихуйте экономические районы, в структуре производства электроэнергии которых преобладают ГЭС, а красным цветом - АЭС и подпишите их названия.
4. Какие  факторы  размещения  имеют  ТЭС,  ГЭС  и  АЭС?

***Не  забудьте  подписать  названия  электростанций***

1. [**Составление  картосхемы  размещения  чёрной  и  цветной  металлургии  России и  определение  факторов  их  размещения.**](http://www.afromberg.narod.ru/pract_9_8.htm)

***Практическая работа № 7***

***Составление картосхемы размещения чёрной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения.***

***Вариант 1.***Составление  картосхемы  размещения  чёрной  металлургии  России.

***Ход работы:***

На контурную карту России:

1. Нанесите государственную границу России и границы её экономических районов;
2. Используя карты атласа нанесите крупнейшие месторождения железных руд и коксующихся углей России;
3. Кружками коричневого цвета обозначьте и  подпишите  названия  металлургических центров полного цикла: Алапаевск, Ашу, Белорецк, Магнитогорск, Липецк, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новотроицк, Серов, Старый Оскол, Тулу, Череповец, Чусовой;
4. Кружками красного цвета обозначьте и подпишите названия центров передельной металлургии: Верхний Уфалей, Волгоград, Выксу, Екатеринбург, Златоуст, Ижевск, Колпино, Комсомольск-на-Амуре, Красноярск, Кулебаки, Москву, Нижний  Новгород,  Новосибирск, Омутнинск, Орёл, Петровск-Забайкальский, Ревду, Санкт-Петербург, Электросталь;
5. Обозначьте границы металлургических баз России: Центральной, Уральской, Сибирской, Дальневосточной;
6. Красными стрелками покажите пути транспортировки железных руд, а чёрными стрелками - коксующихся углей;
7. Какой фактор размещения имеет металлургические комбинаты полного цикла, а какой - предприятия передельной металлургии;
8. Назовите единственный в России центр полного цикла, имеющий транспортный фактор размещения;
9. Назовите две крупнейших металлургические базы России и сделайте вывод о размещении чёрной металлургии России

***Вариант 2.***Составление  картосхемы  размещения  цветной  металлургии  России.

***Ход работы:***

На контурную карту России:

1. Нанесите государственную границу России и границы её экономических районов;
2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения алюминиевых, медных, никелевых и полиметаллических руд России;
3. Условными знаками обозначьте и подпишите названия важнейших гидроэлектростанций России: Братскую, Волгоградскую, Волховскую, Иркутскую, Кандалакшскую, Красноярскую, Ондскую, Саянскую, Усть-Илимскую;
4. Кружками голубого цвета обозначьте и подпишите незвания важнейших центров металлургии алюминия: Братск, Волгоград, Волхов, Каменск-Уральский, Кандалакшу, Краснотурьинск, Красноярск, Надвоицы, Новокузнецк, Саяногорск, Шелехов;
5. Кружками оранжевого цвета обозначьте и подпишите важнейшие центры металлургии меди России: Верхняя Пышма, Карабаш, Кировград; Кыштым, Медногорск, Мончегорск, Москва, Норильск, Ревда;
6. Кружками фиолетового цвета обозначьте и подпишите крупнейшие центры производства свинца и цинка: Белово, Владикавказ, Дальнегорск, Челябинск;
7. Кружками зелёного цвета обозначьте и подпишите названия центров металлургии никеля: Мончегорск, Норильск, Орск;
8. Обозначьте границы Центральной, Уральской, Северо-Западной и Сибирской металлургической баз и подпишите их названия;
9. В каком экономическом районе находится наибольшее количество центров металлургии меди, а в каком - металлургии алюминия?
10. Сделайте вывод о факторах размещения металлургии алюминия, меди, никеля, свинца и цинка.

**Тест по теме: «Машиностроение»**

1. Перевод оборонного производства на производство мирной продукции…?

2. Сочетание на одном предприятии связанных производств разных отраслей…?

3. Производственные связи между предприятиями…?

4. Машиностроение делится на трудоемкое и …?

5. К трудоемкому машиностроению относится:

А) приборостроение Б) станкостроение В) металлургическое

6. К металлургическим базам тяготеют предприятия:

А) точного машиностроения Б) тяжелого

7. Установите соответствие:

1) Набережные Челны а) КамАЗ

2) Тольятти б) ВАЗ

3) Москва в) ГАЗ

4) Ульяновск г) УАЗ

8. Производство предприятием однородной продукции…?

9. Установите соответствие:

1) Производство с/х комбинатов а) Трудовой

2) Производство горно-шахтного оборудования б) Сырьевой

3) Электронное машиностроение в) Научный

4) Автомобилестроение г) Потребительский

***Практическая работа № 8***

***Составление экономико-географической характеристики одного из экономических районов России.***

***Ход  работы:***

*Работа выполняется по типовому плану:*

***План экономико-географической характеристики региона.***

1. Состав территории.
2. Размеры территории.
3. Вид и особенности экономико-географического положения (в какой части России находится,  с чем и где граничит, какими морями и где омывается, вывод о экономико- и политико-географическом положении) .
4. Природно-ресурсный потенциал и вывод об обеспеченности природными ресурсами.
5. Характерные черты населения ( численность, размещение, состав, уровень урбанизации, крупнейшие города, особенности миграции и обеспеченность трудовыми ресурсами ) .
6. Отрасли промышленной специализации и их крупнейшие центры.
7. Важнейшие отрасли сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные регионы.
8. Особенности развития транспортной системы, крупнейшие транспортные узлы.
9. Особенности развития непроизводственной сферы.
10. Внешние экономические связи, структура внешней торговли, основные вывозимые и ввозимые товары.
11. Проблемы и перспективы развития региона.
12. Вывод о экономическом развитии региона.

***Практическая работа № 9***

***Составление схемы производственных связей на примере одного из экономических районов.***

***Ход  работы:***

В рабочей тетради нарисуйте контур одного их экономических районов Центральной России и стрелками покажите основные статьи экспорта и импорта данного экономического района со своими соседями.

***Вариант 1.  Центральный экономический район.***

***Вариант 2.  Волго-Вятский экономический район.***

***Вариант 3.  Центрально-Чернозёмный экономический район.***

**Тест по теме: «Поволжье»**

1. В Поволжский экономический район входят:

а) Самарская обл. г) Р. Татарстан

б) Ульяновская обл. д) Р. Удмуртия

в) Ростовская обл.

2. На берегах Волги расположены города:

а) Казань б) Пенза в) Самара г) Элиста

3. Расположите города Волги в направлении

от истока Волги к её устью ( с севера на юг )

а) Самара в) Казань д) Астрахань

б) Саратов г) Ульяновск е) Волгоград

4. Расставьте природные зоны Поволжья в

соответствии с законом широтной

зональности ( с севера на юг )

а) полупустыни в) лесостепи

б) степи г) смешанные леса

5. Крупнейшим городом Поволжья является

а) Казань б) Волгоград в) Самара г) Астрахань

6. В национальном составе Поволжья преобладают:

а) татары б) русские в) немцы г) казахи

7. Какой народ Поволжья подвергался насильственному

переселению в Казахстан и Сибирь

а) татары б) русские в) казахи г) немцы

8. Поволжье имеет благоприятные природные условия:

а) равнинный рельеф в) тёплый климат

б) достаточное г) плодородные почвы

увлажнение д) наблюдается широтная

зональность

9. Природные ресурсы Поволжья-это. . .

а) водные б) гидроэнергетические

в) агроклиматические г) топливные

д) рудные.

**Проверочная работа по географии по теме:**

**"Уральский экономический район"**

**Вариант 1**

1. Как Уральские горы называли древние греки?

а) Длинные горы  б) Высокий пояс  в) Рифейские горы.

2. Самая высокая часть Урала

а) Полярный  б) Северный  в) Средний г) Южный

3. Самая высокая вершина Южного Урала

а) Народная  б) Пайер  в) Тельпозиз  г) Ямантау

4. Карстовые формы рельефа характерны для:

а) Предуралья б) Зауралья в) Главного хребта

5. Укажите какой части Уральских гор соответствует описание: «Эта часть гор отличается небольшими абсолютными высотами. Здесь добывают почти половину всех полезных ископаемых, здесь проходят транзитные пути с запада на восток»

а) Полярный  б) Приполярный  в) Северный  г) Средний

6. Почему Урал богат полезными ископаемыми?

а) горы древние, но процессы горообразования шли и в более позднее время

б) в процессе горообразования по глубинным разломам поднималась магма, происходила метаморфизация горных пород

в) складчатые горы постепенно разрешались, в результате вскрылись богатства недр

г) все ответы верны

7. Укажите соответствие между полезными ископаемыми и месторождениями их на Урале:

а) железная руда               1. Соль-Илецк

б) каменная соль               2. Качканар

в) медная руда                   3. Медногорск

8. С именем какого ученого связано название гор о определение места строительства для города Екатеринбурга?

а) В. Н. Татищев  б) П. П. Бажов  в) Д. И. Менделеев

9. Укажите верный ответ

а) Уральские горы лежат на стыке материковой и океанической плит

б) Уральские горы богаты рудами

в) Уральские горы образовались в мезозойскую складчатость

г) Уральские горы протянулись вдоль 60 го меридиана

10. Чем Уральские горы отличаются от Кавказских?

Приведите не менее 3-х доказательств.

**Вариант 2.**

1. Какое название Уральским горам дали жители гор?

а) Каменный пояс   б) Земной пояс   в) Длинный пояс

2. Самая высокая часть Урала

а) Полярный  б) Северный  в) Приполярный г) Южный

3. Самая высокая вершина  Полярного Урала

а) Народная  б) Пайер  в) Тельпозиз  г) Ямантау

4. Какая часть Урала сложена метаморфическими  горными породами:

а) Предуралья б) Зауралья в) Главного хребта

5. Укажите какой части Уральских гор соответствует описание: «Эта часть гор отличается наибольшими высотами. Гребни горных вершин сильно заострены, а склоны покрыты каменными россыпями. На вершинах гор господствует тундра»

а) Полярный  б) Приполярный  в) Северный  г) Средний

6. Почему на Урале много пещер и карстовых воронок?

а) горы  сложены толщей осадочных пород

б) пещеры возникли в результате вымывания подземными и поверхностными водами мягких горных пород

в) пещеры возникли в процессе выдувания ветром мягких горных пород

г) все ответы верны

7. Укажите соответствие между полезными ископаемыми и месторождениями их на Урале:

а) железная руда                                 1. Красная шапочка

б) каменная соль                                 2. Магнитная

в) алюминиевая руда                         3. Соликамск

8. Какой русский писатель воспевал природные богатства Урала в своих произведениях?

а) В. Н. Татищев  б) П. П. Бажов  в) Д. И. Менделеев

9. Укажите неверный ответ

а) Основное богатство Урала лесные ресурсы

б) Урал - природный рубеж между Русской и Западно-Сибирской равнинами

в) Доля ледников в питании уральских рек очень велика

г) На западных склонах Уральских гор осадков выпадает больше, чем на восточных.

10. Чем Уральские горы отличаются от Кавказских?

Приведите не менее 3-х доказательств.

**Вариант 3**

1. Как назвали Уральские горы арабы?

а) Камень   б) Мургар    в) Рифейские горы.

2. Самая  низкая часть Урала

а) Полярный  б) Северный  в) Средний г) Южный

3. Самая высокая вершина Северного  Урала

а) Народная  б) Пайер  в) Тельпозиз  г) Ямантау

4. Карстовые формы рельефа характерны для:

а) западного склона б) главного хребта в) восточного склона

5. Укажите какой части Уральских гор соответствует описание: «Эта часть гор отличается небольшими абсолютными высотами. Здесь добывают почти половину всех полезных ископаемых ,здесь проходят транзитные пути с запада на восток»

а) Южный  б) Приполярный  в) Северный  г) Средний

6. Почему на Урале наблюдается недостаток воды?

а) Урал получает мало осадков

б) на Урале нет рек

в) на Урале недостаточное увлажнение

г) реки Урала маловодны

 7. Укажите соответствие между полезными ископаемыми и месторождениями их на Урале:

а) железная руда                               1. Березники

б) калийная  соль                              2. Магнитная

в) алюминиевая  руда                      3. Красная шапочка

8. В Каком заповеднике Урала охране подлежат разнообразные горные породы?

а) Башкирский  б) Печеро-Илычский  в) Ильменский  г0Вишерский

9. Укажите неверный ответ

а) Уральские горы лежат на стыке материковых плит

б) Уральские горы богаты рудами

в) Уральские горы образовались в палеозойскую  складчатость

г) Уральские горы протянулись на  200 км с севера на юг

10. Чем Уральские горы отличаются от Кавказских?

Приведите не менее 3-х доказательств.

**Вариант 4.**

1. Какое название горам дал В. Н. Татищев?

а) Каменный пояс   б) Длинные горы   в) Уральские горы

2. Самая низкая  часть Урала

а) Полярный  б) Северный  в) Приполярный г) Южный

3. Самая высокая вершина  Приполярного Урала

а) Народная  б) Пайер  в) Тельпозиз  г) Ямантау

4. Какая часть Урала сложена магматическими горными породами:

а) Предуралья б) Зауралья в) Главного хребта

5. Укажите какой части Уральских гор соответствует описание: «Эта часть гор наиболее красива. Здесь Урал достигает наибольшей ширины. Поверхность предгорий волнистая. Среди лугов встречаются березовые колки. Значительные площади распаханы»

. а) Полярный  б) Южный в) Северный  г) Средний

6. Почему Урал богат полезными ископаемыми?

а) горы древние, но процессы горообразования шли и в более позднее время

б) в процессе горообразования по глубинным разломам поднималась магма, происходила метаморфизация горных пород

в) складчатые горы постепенно разрешались, в результате вскрылись богатства недр

г) все ответы верны

7. Укажите соответствие между полезными ископаемыми и месторождениями их на Урале:

а) железная руда                                 1. Качканар

б) каменная соль                                 2. Медногорск

в) медная руда                                     3. Соль-Илецк

8. В Какой части Урала находится минералогический заповедник?

а) Полярный  б) Северный  в) Приполярный г) Южный

9. Укажите верный ответ

а) Уральские горы лежат на стыке материковой и океанической плит

б) Уральские горы не богаты водными ресурсами

в) Уральские горы образовались в кайнозойскую складчатость

г) Самая высока отметка Уральских гор достигает высоты 1638м

10. Чем Уральские горы отличаются от Кавказских?

Приведите не менее 3-х доказательств.

**Тест по теме: Восточно-Сибирский район 1 вариант**

1. Найдите ошибку в перечне регионов России, входящих в состав Восточно-Сибирского района:

1) Эвенкийский автономный округ,

2) Республика Хакасия,

3) Краснодарский край,

4) Иркутская область.

2. Выберите количество зарубежных государств, с которыми граничит Восточно-Сибирский район:

1) одно, 2) два, 3) три, 4) четыре.

3. Найдите ошибку в перечне видов природных ресурсов, по запасам которых Восточно- Сибирский район занимает первое место в России:

1) геотермальная энергия, 3) лесные ресурсы,

2) ресурсы пресной воды, 4) гидроэнергия.

4. Найдите ошибку в перечне религий, распро­страненных среди народов Восточно-Сибирского района:

1) православие,

2) мусульманство,

3) буддизм,

4) традиционные верования.

5. Укажите количество городов-миллионеров в Восточно-Сибирском районе:

1) ни одного, 3) два,

2) один, 4) три.   
6. Отрасль промышленной специализации Вос­точно-Сибирского района:

1) электроэнергетика,

2) пищевая промышленность,

3) черная металлургия,

4) машиностроение.

7. Цветная металлургия Восточно-Сибирского района лидирует в России по производству:

1) алюминия,3) золота,

2) олова, 4) свинца

8. Комплексы химических производств, основан­ные на использовании поваренной соли и продуктов нефтепереработки, сложились в Восточно-Сибир­ском районе:

1) в Абакане и Минусинске,

2) в Березниках и Соликамске,

3) в Ангарске и Усолье-Сибирском,

4) в Братске и Усть-Илимске.

9. Вид транспорта, которым завозится основное количество грузов в центральные и северные районы Восточной Сибири, — это:

1) железнодорожный,

2) автомобильный,

3) речной,

4) авиационный.

10. Перспективы развития Восточно-Сибирского района связаны:

1) с развитием сельского хозяйства,

2) с дальнейшим развитием добывающей про­мышленности,

3) с дальнейшим развитием лесозаготовок,

4) с развитием перерабатывающей промышленности

**Восточно - Сибирский район // *вариант***

1. Найдите ошибку в перечне регионов России, входящих в состав Восточно-Сибирского района:

1) Республика Бурятия,

2) Читинская область,

3) Агинский Бурятский автономный округ,

4) Республика Алтай.

2. Выберите количество районов России, с кото­рыми граничит Восточно-Сибирский район: 1) один, 2) два, 3) три, 4) четыре.

3. Выберите вид природных ресурсов, запасы ко­торого в Восточно-Сибирском районе не велики:

1) водные, 3) гидроэнергетические,

2) лесные, 4) агроклиматические

4. Группа коренных народов Восточно-Сибирско­го района:

1) долганы, ханты, чукчи,

2) тувинцы, хакасы, буряты,

3) эвенки, якуты, коряки,

4) шорцы, ненцы, удэгейцы.

5. Самый крупный город Восточно-Сибирского района:

1) Новосибирск, 3) Иркутск,

2) Красноярск, 4) Норильск.

6. Укажите отрасль промышленной специализа­ции Восточно-Сибирского района:

1) промышленность строительных материалов,

2) машиностроение,

3) легкая промышленность,

4) лесная и деревообрабатывающая промышлен­ность.

7. Электроэнергетика Восточно-Сибирского райо­на выделяется в России:

1) ТЭС, работающими исключительно на природ­ном газе,

2) самыми мощными ГЭС,

3) самым большим количеством АЭС,

4) заметным значением альтернативных электро­станций.

8. Взаимосвязанные промышленные комплексы по производству электроэнергии, алюминия и деревооб­работке сложились в Восточно-Сибирском районе:

1) в Красноярске и Чите,

2) в Чите и Норильске,

3) в Норильске и Братске,

4) в Братске и Красноярске.

9. Сельское хозяйство Восточно-Сибирского райо­на занимает одно из лидирующих мест в России по развитию:

1) скотоводства (производству молока) ,

2) свиноводства (производству мяса) ,

3) овцеводства (производству шерсти) ,

4) пчеловодства (производству меда) .

10. Одна из главных проблем Восточной Сибири:

1) нехватка лесных ресурсов,

2) недостаток электроэнергии,

3) слабая транспортная освоенность территории,

4) сильная заболоченность территории.

**Итоговый тест по теме: «Экономические районы России»**

**Вариант 1.**

**1. Отраслями специализации промышленности Восточной Сибири являются:**

А) алюминиевая, медно-никелевая, лесная, целлюлозно-бумажная;

Б) нефтяная, угольная, медно-никелевая, машиностроение;

В) электроэнергетика, нефтяная, газовая, угольная;

Г) тракторостроение, лёгкая, пищевая, лесная.

**2. Экономическим районом, где северо-западная его часть специализируется на добыче медно-никелевой и железной руд, сырья для производства фосфатных удобрений, а восточная – на добыче топливных ресурсов, является:**

А) Северный; б) Северо-Западный; в) Восточно - Сибирский; г) Уральский.

**3. В Ростовской области преобладает зерновая культура:**

А) рожь; б) пшеница; в) ячмень; г) овёс.

**4. Для городов Петропавловск-Камчатский, Магадан, Астрахань, Калининград характерна отрасль промышленности:**

А) гидроэнергетика; б) производство минеральных удобрений; в) рыбная; г) целлюлозно-бумажная.

**5. Наиболее дёшево изделия изо льна можно купить в:**

А) Курске, Воронеже; б) Санкт-Петербурге, Мурманске;

в) Самаре, Омске; г) Смоленске, Костроме.

**6. Отраслью специализации Дальнего Востока является:**

А) рыбная промышленность; б) автомобилестроение; в) химия органического синтеза; г) чёрная металлургия.

**7. Центрами автомобилестроения являются города:**

А) Тольятти и Тула; б) Владимир и Челябинск; в) Москва и Волгоград; г) Набережные Челны и Тольятти.

**8. Отраслями специализации Урала являются:**

А) чёрная металлургия; б) химическая; в) легкая промышленность; г) электроэнергетика; д) цветная металлургия; е) машиностроение.

**9. Экономическим районом, для которого характерны производство зерноуборочных комбайнов, паровых котлов, атомных реакторов, добыча нефти, угля и природного газа, пёстрый национальный состав, является:**

А) Северный; б) Западно - Сибирский; в) Дальневосточный; г) Северо-Кавказский.

**10. Экономическим районом России, где наиболее важную роль во внутренних перевозках играет морской транспорт, является:**

А) Дальневосточный; б) Поволжский; в) Западно-Сибирский; г) Северо-Западный.

**11. Приливная электростанция работает в экономическом районе:**

А) Северном; б) Дальневосточном; в) Западно-Сибирском; г) Восточно-Сибирском.

**12. Чёрная и цветная металлургия являются отраслями специализации в экономическом районе:**

А) Восточно-Сибирском; б) Северном; в) Центрально-Чернозёмном; г) Северо-Кавказском.

**13. Чёрная металлургия является отраслью специализации в экономическом районе:**

А) Центральном; б) Северо-Кавказском; в) Восточно-Сибирском; г) Центрально-Чернозёмном.

**14. Крупнейшим центром тяжелого машиностроения в России является:**

А) Екатеринбург; б) Нижний Новгород; в) Челябинск; г) Москва.

**15. В центрах чёрной металлургии и вдоль трасс газопроводов производят удобрения:**

А) фосфатные; б) калийные; в) азотные; г) все вышеперечисленные.

**16. Центральный район занимает ведущее место в стране по:**

А) развитию чёрной металлургии; б) рыбопереработке; в) развитию целлюлозно – бумажной промышленности; г) науке и образованию.

**17. Наибольшие площади, занятые под подсолнечником, находятся в экономическом районе:**

А) Центральном: б) Поволжском: в) Северо-Западном: г) Западно-Сибирском.

**18. Районом, для которого характерны разнообразие природных ресурсов (лес, руды чёрных и цветных металлов, нефть, газ, калийные соли) , развитые чёрная и цветная металлургия, машиностроение и лесная промышленность, является:**

А) Северный, б) Уральский; в) Поволжский; г) Западно-Сибирский.

**19. Наибольшую площадь имеет экономический район:**

А) Северный; б) Дальневосточный; в) Восточно-Сибирский; г) Западно-Сибирский.

**20. Наибольшая часть российского алюминия производится в экономическом районе:**

А) Центральном; б) Уральском; в) Западно-Сибирском; г) Восточно-Сибирском.

**Итоговый тест по теме: «Экономические районы России»**

**Вариант 2.**

**1. Экономическим районом России, где наиболее важную роль во внутренних перевозках играет морской транспорт, является:**

А) Дальневосточный; б) Поволжский; в) Западно-Сибирский; г) Северо-Западный.

**2. Приливная электростанция работает в экономическом районе:**

А) Северном; б) Дальневосточном; в) Западно-Сибирском; г) Восточно-Сибирском.

**3. Чёрная и цветная металлургия являются отраслями специализации в экономическом районе:**

А) Восточно-Сибирском; б) Северном; в) Центрально-Чернозёмном; г) Северо-Кавказском.

**4. Чёрная металлургия является отраслью специализации в экономическом районе:**

А) Центральном; б) Северо-Кавказском; в) Восточно-Сибирском; г) Центрально-Чернозёмном.

**5. Крупнейшим центром тяжелого машиностроения в России является:**

А) Екатеринбург; б) Нижний Новгород; в) Челябинск; г) Москва.

**6. В центрах чёрной металлургии и вдоль трасс газопроводов производят удобрения:**

А) фосфатные; б) калийные; в) азотные; г) все вышеперечисленные.

**7. Центральный район занимает ведущее место в стране по:**

А) развитию чёрной металлургии; б) рыбопереработке; в) развитию целлюлозно – бумажной промышленности; г) науке и образованию.

**8. Наибольшие площади, занятые под подсолнечником, находятся в экономическом районе:**

А) Центральном: б) Поволжском: в) Северо-Западном: г) Западно-Сибирском.

**9. Районом, для которого характерны разнообразие природных ресурсов (лес, руды чёрных и цветных металлов, нефть, газ, калийные соли) , развитые чёрная и цветная металлургия, машиностроение и лесная промышленность, является:**

А) Северный, б) Уральский; в) Поволжский; г) Западно-Сибирский.

**10. Наибольшую площадь имеет экономический район:**

А) Северный; б) Дальневосточный; в) Восточно-Сибирский; г) Западно-Сибирский.

**11. Наибольшая часть российского алюминия производится в экономическом районе:**

А) Центральном; б) Уральском; в) Западно-Сибирском; г) Восточно-Сибирском.

**12. Экономическим районом, для которого характерны производство зерноуборочных комбайнов, паровых котлов, атомных реакторов, добыча нефти, угля и природного газа, пёстрый национальный состав, является:**

А) Северный; б) Западно - Сибирский; в) Дальневосточный; г) Северо-Кавказский.

**13. Центрами автомобилестроения являются города:**

А) Тольятти и Тула; б) Владимир и Челябинск; в) Москва и Волгоград; г) Набережные Челны и Тольятти.

**14. Наиболее дёшево изделия изо льна можно купить в:**

А) Курске, Воронеже; б) Санкт-Петербурге, Мурманске;

в) Самаре, Омске; г) Смоленске, Костроме.

**15. Экономическим районом, где северо-западная его часть специализируется на добыче медно-никелевой и железной руд, сырья для производства фосфатных удобрений, а восточная – на добыче топливных ресурсов, является:**

А) Северный; б) Северо-Западный; в) Восточно - Сибирский; г) Уральский.

**16. Отраслями специализации Урала являются:**

А) чёрная металлургия; б) химическая; в) легкая промышленность; г) электроэнергетика; д) цветная металлургия; е) машиностроение.

**17. В Ростовской области преобладает зерновая культура:**

А) рожь; б) пшеница; в) ячмень; г) овёс.

**18. Отраслью специализации Дальнего Востока является:**

А) рыбная промышленность; б) автомобилестроение; в) химия органического синтеза; г) чёрная металлургия.

**19. Отраслями специализации промышленности Восточной Сибири являются:**

А) алюминиевая, медно-никелевая, лесная, целлюлозно-бумажная;

Б) нефтяная, угольная, медно-никелевая, машиностроение;

В) электроэнергетика, нефтяная, газовая, угольная;

Г) тракторостроение, лёгкая, пищевая, лесная.

**20. Для городов Петропавловск-Камчатский, Магадан, Астрахань, Калининград характерна отрасль промышленности:**

А) гидроэнергетика; б) производство минеральных удобрений; в) рыбная; г) целлюлозно-бумажная.